اختبارات

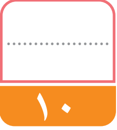
اختبار شهر اكتوبر





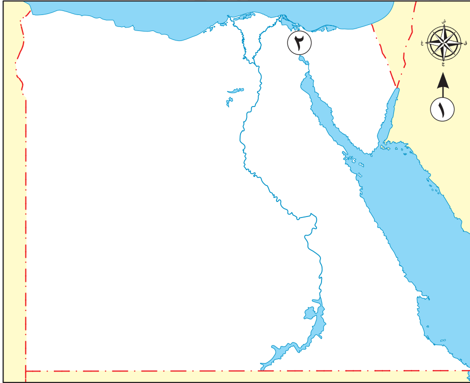


الاختبار الأول



١٠

١ أ أمامك خريطة لمصر، لاحظها ثم وضح مدلول الأرقام الموقعة عليها:



(١) أحد عناصر الخريطة ....

(٢) قناة ....

ب بم تفسر:

ـ أهمية نبات البردي عند المصريين القدماء؟

....

٢ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) يمثل الشمال الغربي أحد الاتجاهات الأصلية. (   )

(٢) تلوَّن السهول باللون الأخضر على الخريطة. (   )

ب ما العلاقة بين:

ـ القرية والمدينة؟

....

٣ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) أي مما يلي يُعد مصدرًا أوليًّا؟ ....

(مقالات صحفية ـ نقوش معبد ـ أفلام تاريخية ـ موسوعة تاريخية)

(٢) أي من التالي يُعد مدينة صحراوية؟ .... (القاهرة ـ الإسكندرية ـ دمياط ـ الخارجة)

ب أجب عما يلي:

(١) قارن بين: البوصلة والأسطرلاب (من حيث التعريف).

البوصلة	الأسطرلاب
....	....

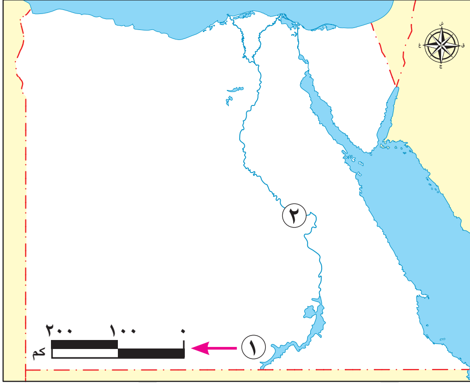
(٢) دلل على صحة العبارة: ساهمت التكنولوجيا الحديثة في تطور رسم الخرائط.

....

الاختبار الثاني 

....
١٠

١ أ أمامك خريطة لمصر، لاحظها ثم وضح مدلول الأرقام الموقعة عليها:



① أحد عناصر الخريطة ....

② نهر ....

ب بم تفسر:

ـ يفضل استخدام المخططات لوصف مكان ما؟

....

٢ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يوجد اتجاه فرعي بين كل اتجاهين أصليين. ( )

② تُعبِّر الحقائق عن وجهات نظر شخصية. ( )

ب قارن بين:

ـ المصادر الأولية والمصادر الثانوية لجمع المعلومات (من حيث زمن تسجيل الحدث).

وجه المقارنة	المصادر الأولية	المصادر الثانوية
زمن تسجيل الحدث	....	....

٣ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① يتم التقاط الصور الفضائية باستخدام ....

(الكاميرا الشخصية ـ الأقمار الصناعية ـ الطائرات الحربية ـ الهواتف المحمولة)

② توجد الكنيسة المُعَلَّقة في مدينة .... (القاهرة ـ الإسكندرية ـ دمياط ـ السويس)

ب أجب عما يلي:

① ما المقصود بـ: القرية؟

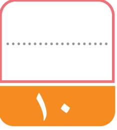
....

② ما العلاقة بين: قائد الطائرة والخريطة؟

....

الاختبار الثالث



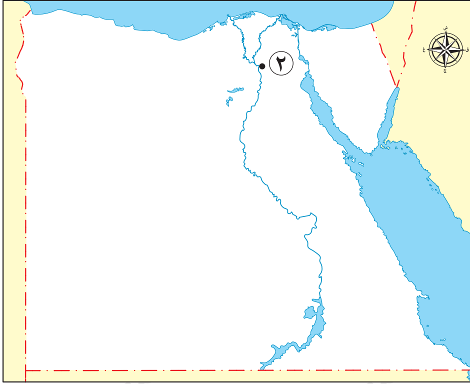


١٠

١ أ أمامك خريطة لمصر، لاحظها ثم وضح مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١ أحد عناصر الخريطة ....

٢ مدينة ....



١ ← خريطة جمهورية مصر العربية

ب ما النتائج المترتبة على:

ـ جمع المعلومات من مصادر متعددة وموثوقة؟

....

٢ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تأثرت مريم الأسطرلابي بوالدها عالم الكيمياء. (   )

٢ تنتشر الخرائط في محطات مترو الأنفاق. (   )

ب ما المقصود بـ:

ـ المدينة؟

....

٣ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ تُعد المعلومات غير الصحيحة المتداولة بين الناس ....

(آراء ـ حقائق ـ انطباعات ـ شائعات)

٢ تنقسم الخرائط في عصرنا الحالي إلى خرائط ....

(فضائية وخيالية ـ يدوية ورقمية ـ فضائية وجوية ـ جوية ورقمية)

ب أجب عما يلي:

١ بم تفسر: أهمية رسم النوافذ والأبواب في المخططات؟

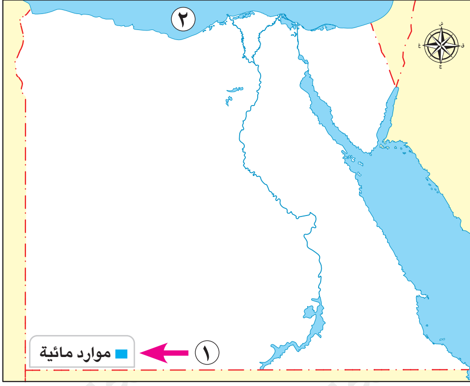
....

٢ دلل على صحة العبارة: برع العلماء العرب في رسم الخرائط.

....

 الاختبار الرابع

١ أ أمامك خريطة لمصر، لاحظها ثم وضح مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١ أحد عناصر الخريطة ....

٢ البحر ....

ب ما النتائج المترتبة على:

ـ وجود الحدائق العامة الكبرى في المدن؟

....

٢ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يساعد المخطط في معرفة تفاصيل المكان. ( )

٢ تطلب تطوير الأسطرلاب إجراء حسابات رياضية بسيطة. ( )

ب وضح:

ـ دور الدولة في مواجهة الشائعات.

....

٣ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ أحد المصادر الأولية التي يمكن استخدامها عند كتابة بحث عن تاريخ مصر هو ....

(النقوش الأثرية ـ الإنترنت ـ المقالات الصحفية ـ الأبحاث)

٢ يُعد جامع عمرو بن العاص أول جامع أقيم في قارة .... (إفريقيا ـ آسيا ـ أوروبا ـ أستراليا)

ب أجب عما يلي:

١ ما المقصود بـ: الاتجاهات الأصلية؟

....

٢ بم تفسر: تُلوَّن هضبة التيه على الخريطة باللون البني؟

....



الاختبار الخامس



١٠

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) يستخدم الجندي الخرائط لتحديد المواقع العسكرية. (   )

٢) يمكن لأي شخص تصميم وبناء المنازل. (   )

٣) تتكون المدينة من حي واحد له طابع خاص. (   )

٤) يُعد اتجاه الغرب أحد الاتجاهات الأصلية. (   )

٢ ما المقصود بـ:

- المصادر الأولية؟

....

٣ بم تفسر:

- أهمية الأسطرلاب قديمًا؟

....

٤ دلل على صحة العبارة التالية:

- تميز المصريون القدماء في علم الفلك.

....

٥ ما العلاقة بين:

- المصريين القدماء والخرائط؟

....

إجابة الاختبار الأول

١ أ ١ وردة البوصلة. ٢ السويس.

ب استخدمه المصريون القدماء في صناعة ورق البردي لتسجيل أخبارهم وأحداث حياتهم.

٢ أ ١ خطأ. ٢ صواب.

ب تتبادل القرية والمدينة المنافع حيث توفر المدينة الخدمات والمنتجات الصناعية، وتستفيد منها القرية، بينما توفر القرية المنتجات الزراعية وتستفيد منها المدينة.

٣ أ ١ نقوش معبد. ٢ الخارجة.

ب ١

البوصلة	الأسطرلاب
- أداة تحتوي على إبرة مغناطيسية تشير دائمًا لاتجاه الشمال المغناطيسي.	- أداة فلكية قديمة استُخدمت لتحديد الاتجاهات والمواقع من خلال النجوم.

٢ ساهمت التكنولوجيا الحديثة في رسم الخرائط الرقمية الدقيقة مثل تلك التي يعرضها تطبيق (GPS).

إجابة الاختبار الثاني

١ أ ١ مقياس الرسم. ٢ النيل.

ب لأن المخطط يساعد على معرفة تفاصيل المكان بطريقة أوضح من الوصف بالكلمات.

٢ أ ١ صواب. ٢ خطأ.

ب

وجه المقارنة	المصادر الأولية	المصادر الثانوية
زمن تسجيل الحدث	- تم تسجيلها زمن وقوع الحدث.	- تم تسجيلها بعد وقوع الحدث بفترة زمنية طويلة.

٣ أ ١ الأقمار الصناعية. ٢ القاهرة.

ب ١ تجمع سكني تتركز فيه أنشطة الزراعة وتربية الحيوانات.

٢ يستخدم قائد الطائرة الخريطة في تحديد مسار الرحلات.

إجابة الاختبار الثالث

١ أ (١) عنوان الخريطة. (٢) القاهرة.

ب الحصول على معلومات شاملة ودقيقة عن الأحداث والأماكن ـ مقارنة المعلومات والتأكد من صحتها ـ تجنُّب التحيز لمصدر واحد.

٢ أ (١) خطأ. (٢) صواب.

ب تجمع سكني تتركز فيه الخدمات والأنشطة مثل الصناعة والتجارة، وتتكون من عدة أحياء.

٣ أ (١) شائعات. (٢) يدوية ورقمية.

ب (١) لتسمح بدخول الهواء وضوء الشمس. (٢) حيث رسم الإدريسي خريطة للعالَم.

إجابة الاختبار الرابع

١ أ (١) مفتاح الخريطة. (٢) المتوسط.

ب تنقية الهواء داخل المدن.

٢ أ (١) صواب. (٢) خطأ.

ب تحرص الدولة على تقديم المعلومات الصحيحة للمواطنين؛ لمساعدتهم في التمييز بين الحقائق والشائعات، مما يساهم في مواجهة الأخبار الزائفة التي قد تسبب الفوضى أو الخوف.

٣ أ (١) النقوش الأثرية. (٢) إفريقيا.

ب (١) هي الاتجاهات الأربعة الأساسية: الشمال، الجنوب، الشرق، الغرب.

(٢) لأنها من الأراضي المرتفعة.

إجابة الاختبار الخامس

١ (١) صواب. (٢) خطأ. (٣) خطأ. (٤) صواب.

٢ مصادر سجلت في زمن وقوع الحدث.

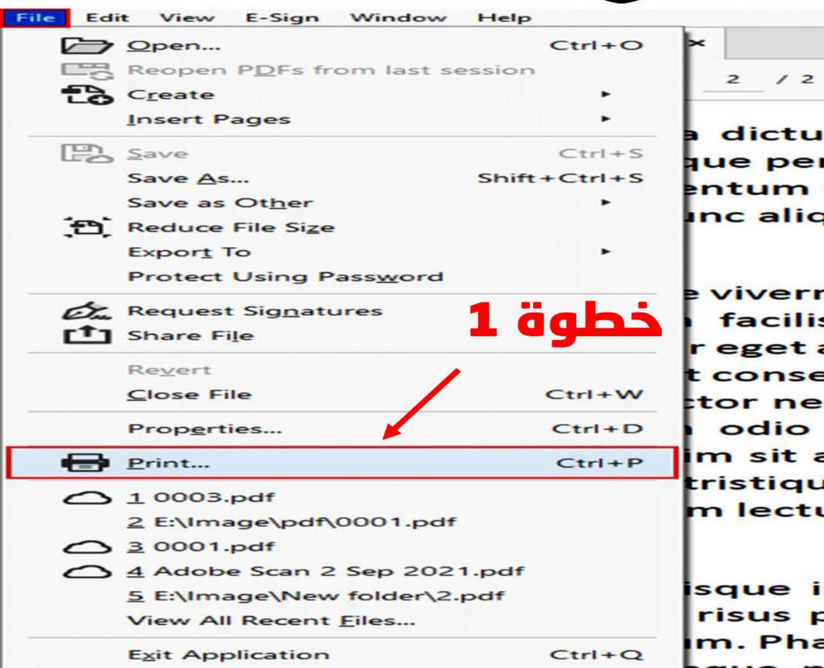
٣ استُخدم في تحديد اتجاه القِبلة وأوقات الصلاة وبداية الشهور القمرية.

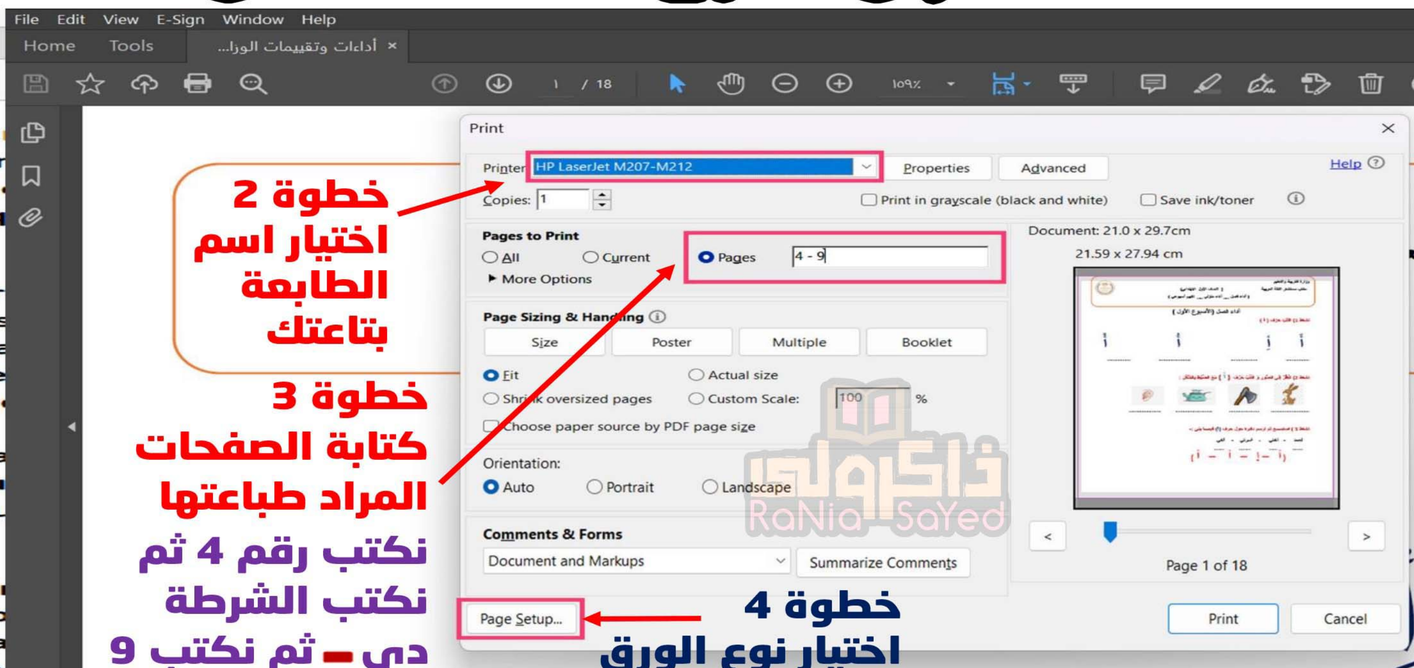
٤ حيث استعانوا بالنجم القطبي الشمالي لتحديد الاتجاهات ليلاً.

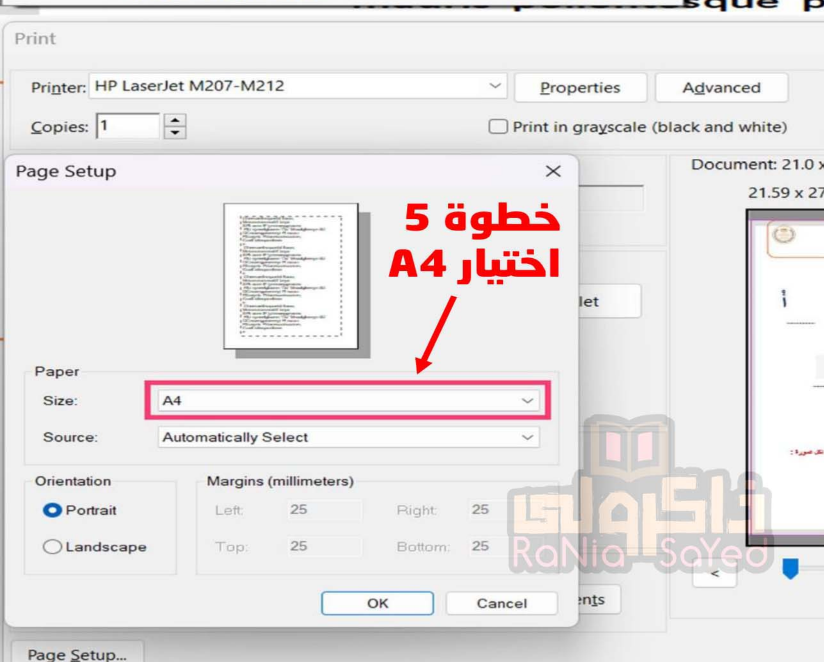
٥ استخدَم المصريون القدماء المخططات والخرائط لوصف مسار نهر النيل ومواقع المناجم، ورسموا هذه الخرائط على ورق البردي وجدران المعابد.

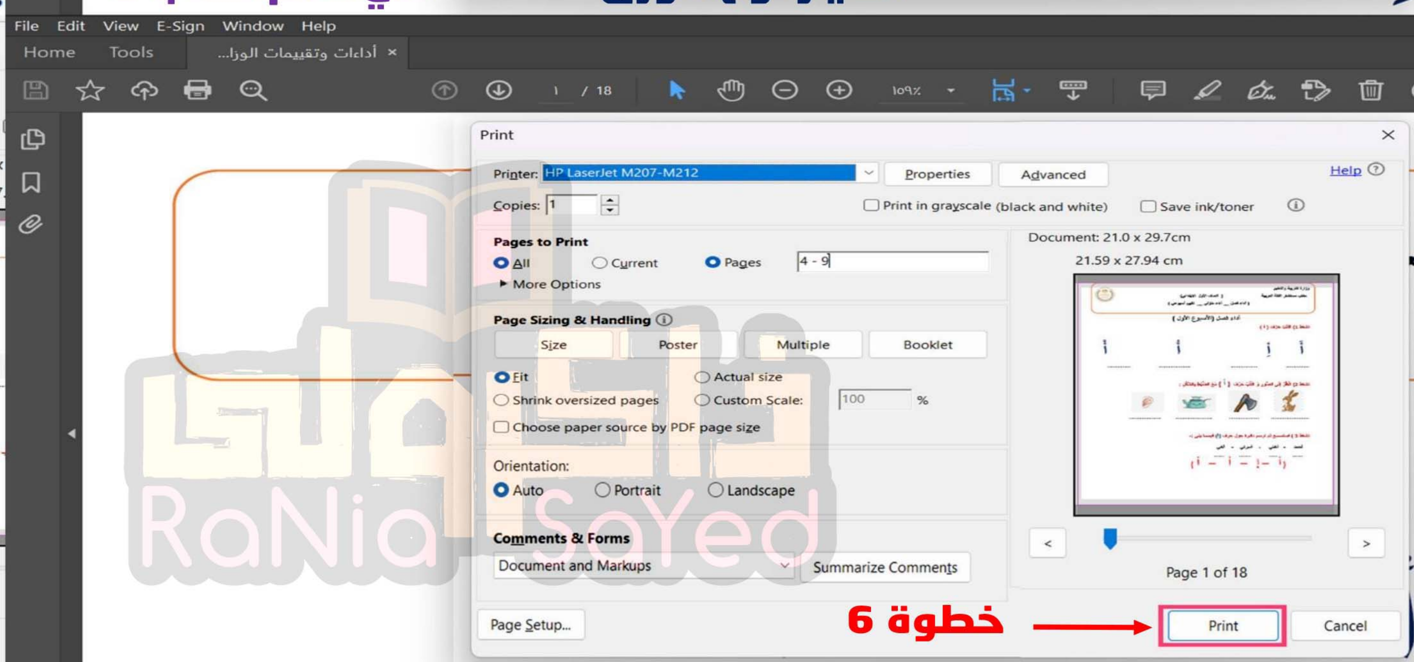
كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9





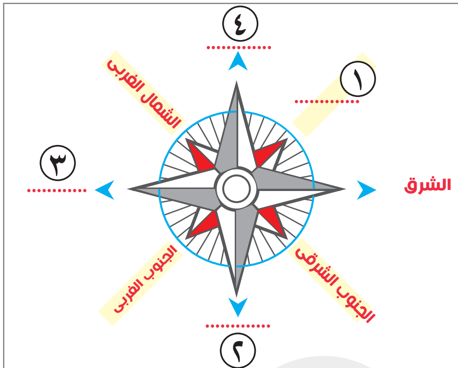




نمــوذج ١

السؤال الأول

(أ) ادرس الشكل الذى أمامك ثم أجب:



١ يشيررقم (١) إلى اتجاه ....

٢ يشيررقم (٢) إلى اتجاه تحديد ....

٣ يشيررقم (٣) إلى اتجاه ....

٤ يشيررقم (٤) إلى اتجاه ....

(ب) ما العلاقة بين: المخطط والخريطة؟ ....

السؤال الثانى

(أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ السهول على الخريطة يشار إليها باللون ....

٢ قام الإدريسى برسم خريطة لل.............................. .

٣ تقع مدينة بورسعيد على ساحل البحر.................. .

(ب) بم تفسر ...؟

١ التأكد من صحة الخبرقبل نشره ....

٢ استخدام المصريين القدماء الخرائط..

السؤال الثالث

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ التقاط الصورالفضائية يتم باستخدام ....

(الأقمارالصناعية - الطائرات - التليسكوب - الهاتف المحمول)

٢ أى من هؤلاء يستخدم الخريطة فى تحديد موقع الأراضى الزراعية؟ ....

(المعلم - الجندى - السائح - المزارع)

٣ سجل المصرى القديم أخباره وأحداث حياته على ....

(البرديات - المحادثات - الموسوعات - الكتابات)

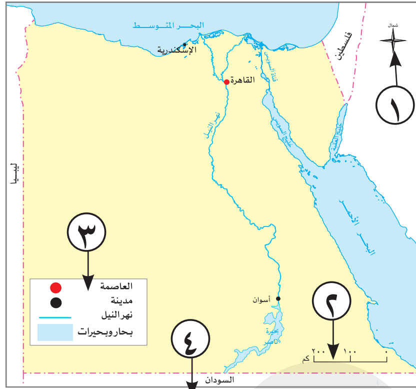
(ب) قارن بين: مفهوم المدينة والقرية.

وجه المقارنة	المدينة	القرية
المفهوم	....	....

نمــوذج ٢

السؤال الأول

(أ) أمامك خريطة صماء لمصر : اكتب مدلول الأرقام عليها:



خريطة توضح أماكن المدن المصرية

١ يشير رقم (١) إلى ....

٢ يشير رقم (٢) إلى ....

٣ يشير رقم (٣) إلى ....

٤ يشير رقم (٤) إلى..........................

(ب) دلل على صحة العباره الآتية: تتنوع استخدامات الأرض فى مصر.

....

السؤال الثانى

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ الكتاب الذى كتبه مؤرخ وقت الحدث يعد أحد المصادر الأولية . (............)

٢ تساعد الخريطة الجندى فى تحديد المواقع العسكرية . (............)

٣ تُعد المناطق الزراعية فى مصر ثروة قومية يجب الحفاظ عليها . (............)

(ب) حدد أوجه التشابه والاختلاف بين: المصادر الأولية والمصادر الثانوية.

وجه المقارنة	المصادر الأولية	المصادر الثانوية
الشبه	....	
الاختلاف	....	....

السؤال الثالث

(أ) اكتب ماتشير إليه العبارات الآتية:

١ يشير إلى النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على أرض الواقع . (..............................)

٢ مصادر قامت بتسجيل الحدث بعد وقوعه بفترة زمنية طويلة . (..............................)

٣ اتجاهات تقع بين الاتجاهات الأربعة الأصلية . (..............................)

(ب) بم تفسر...؟

١ استخدم المصريون القدماء النجم القطبى الشمالى . ...

٢ أهمية الخريطة للسائح . ...

نمـوذج ٣

السؤال الأول
(أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ برع الإنسان قديمًا فى تحديد الاتجاهات الأصلية اعتمادًا على الشمس و................. .

٢ تساعد الخريطة معلمة .... فى الشرح.

٣ الكتب والموسوعات أحد أنواع المصادر................. .

(ب) دلل على صحة العبارتين الآتيتين:

١ لعلماء العرب دور كبير فى عِلم رسم الخرائط. ....

٢ براعة المصريين القدماء فى علم الفلك. ....

السؤال الثانى
(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ أى المدن التالية تقع على ساحل البحر المتوسط؟.............................. .

(أسوان – بورسعيد – الغردقة – شرم الشيخ)

٢ أى من الأماكن التالية يعد من المناطق الترفيهية ؟ ....

(المدارس – المستشفيات – الأندية الرياضية – المتاحف)

٣ أى مما يلى يعد أحد المصادر الثانوية لجمع المعلومات ؟ ....

(البرديات – النقوش الأثرية – الأماكن الأثرية – الأفلام التاريخية)

(ب) وضح أهمية كل من:

١ وردة البوصلة...................... .

٢ مفتاح الخريطة ....

السؤال الثالث
(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تستطيع فهم الخريطة من خلال وجود عنوانها. (.............)

٢ تطبيق (GPS) من الوسائل الحديثة لتحديد المواقع. (.............)

٣ المصادرا لثانوية أكثردقه من الأولية. (.............)

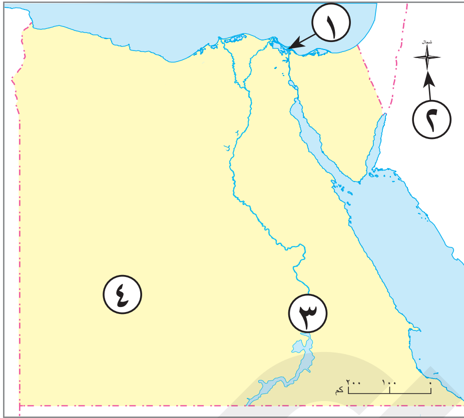
(ب) قارن بين: الصور الجوية والصور الفضائية من حيث وسيلة الالتقاط والمساحة المغطاة.

وجه المقارنة	الصور الجوية	الصور الفضائية
وسيلة الالتقاط	....	....
المساحة المغطاة	....	....

نمـوذج ٤

السؤال الأول

(ا) أمامك خريطة صماء لمصر اكتب مدلول الأرقام التى عليها:



١ مدينة ساحلية ....

٢ يشير(٢) إلى ....

٣ مدينة على ضفاف نهر النيل ....

٤ الصحراء ....

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية:

– تتميز المدن المصرية بوجود أماكن أثرية وسياحية مهمة ....

السؤال الثانى

(ا) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ تقع الكنيسة المعلقة بمدينة.................. .

٢ برع علماء العرب فى رسم ....

٣ يستخدم .... الخريطة فى تحديد مسار الرحلات الجوية.

(ب) قارن بين: المناطق الصناعية والمناطق السكنية من حيث الأهمية:

وجه المقارنة	المناطق الصناعية	المناطق السكنية
الأهمية	....	....

السؤال الثالث

(ا) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ يشرح .... معنى الألوان والرموز المستخدمة فى الخريطة.

(وردة البوصلة – مفتاح الخريطة – مقياس الرسم – عنوان الخريطة)

٢ تختلف الصور الفضائية عن الصور الجوية فى أنها تلتقط عن طريق ....

(الطائرات – الأقمار الصناعية – الصواريخ – السفن)

٣ المعلومات المتداولة دون التأكد من صحتها هى .... (آراء – حقائق – انطباعات – شائعات)

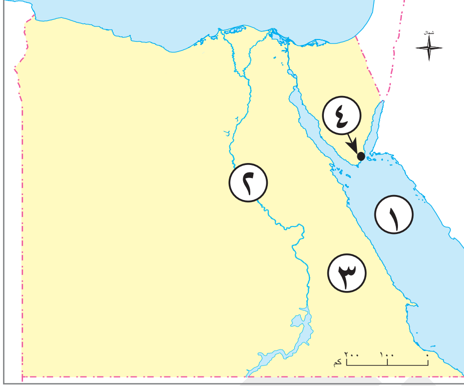
(ب) ما المقصود بـ ...؟

١ المصادر الأولية ....

٢ الخريطة ....

نمـوذج ٥

السؤال الأول (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها:



١ البحر... .

٢ نهر.. .

٣ الصحراء ....

٤ المدينة ....

(ب) بم تفسر ...؟

- استقرار المصريين القدماء على ضفاف نهر النيل.

....

السؤال الثانى (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تعد البرديات والنقوش أحد المصادر الثانوية لجمع المعلومات. (.............)

٢ النجم القطبى الشمالى يشير إلى اتجاه الغرب . (.............)

٣ تساعد الخريطة المزارع فى تحديد موقع الأراضى الزراعية. (.............)

(ب) ما المقصود بـ:

١ الإسطرلاب ....

٢ المخطط...

السؤال الثالث (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ يعد الاتجاه الشمالى الغربى من الاتجاهات ....

٢ اتجاه فرعى يقع بين اتجاه الشمال واتجاه الشرق هو........................ .

٣ يشير اللون الأزرق على الخريطة إلى.. .

(ب) أجب عن السؤالين التاليين:

١ حدد أهمية الخريطة للمهنـدس ....

٢ وضح : أوجه الاختلاف بين الصور الجوية والصور الفضائية ....

نمـوذج ١

السؤال الأول

(أ)

١ الشمال الشرقى.

٢ الجنوب.

٣ الغرب.

٤ الشمال.

(ب) يعد المخطط شكلًا مبسطًا لفكرة الخريطة.

السؤال الثانى

(أ)

١ الأخضر.

٢ العالم.

٣ المتوسط.

(ب)

١ لتجنب الأخبار الزائفة التى قد تسبب فوضى أوخوفًا.

٢ لوصف مسار نهر النيل ومواقع المناجم.

السؤال الثالث

(أ)

١ الأقمار الصناعية.

٢ المزارع.

٣ البرديات.

(ب)

وجه المقارنة	المدينة	القرية
المفهوم	تجمع سكنى، تتركز فيه الخدمات والأنشطة، وتتكون من عدة أحياء، كل منها له طابع خاص.	تجمع سكنى تتركز فيه أنشطة الزراعة وتربية الحيوانات.

نمـوذج ٢

السؤال الأول

(أ)

١ وردة البوصلة.

٢ مقياس الرسم.

٣ مفتاح الخريطة.

٤ عنوان الخريطة.

(ب) حيث توجد مناطق زراعية ومناطق صناعية ومناطق سياحية ومناطق ترفيهية ومناطق سكنية.

السؤال الثانى

(أ)

١ (صواب).

٢ (صواب).

٣ (صواب).

(ب)

وجه المقارنة	المصادر الأولية	المصادر الثانوية
الشبه	مصادر لجمع المعلومات	
الاختلاف	يصعب الحصول عليها أحيانًا	متوافرة ويسهل الحصول عليها أحيانًا.

السؤال الثالث

(أ)

١ مقياس الرسم.

٢ مصادر ثانوية.

٣ الاتجاهات الفرعية.

(ب)

١ لتحديد الاتجاهات ليلًا.

٢ تساعده فى الوصول إلى الأماكن السياحية والأثرية.

نمــوذج ٣

السؤال الأول

(أ)

١ النجوم.

٢ الدراسات الاجتماعية.

٣ الثانوية.

(ب)

١ قام الإدريسى برسم خريطة للعالم.

٢ استعان المصريون القدماء بالنجم القطبى الشمالى لتحديد الاتجاهات ليلًا.

السؤال الثانى

(أ)

١ بورسعيد.

٢ الأندية الرياضية.

٣ الأفلام التاريخية.

(ب)

١ تساعدنا فى تحديد موقع الأماكن والاتجاهات على الخريطة.

٢ يشرح معنى الألوان والرموز المستخدمة فى الخريطة.

السؤال الثالث

(أ)

١ (صواب)

٢ (صواب)

٣ (خطأ)

(ب)

وجه المقارنة	الصور الجوية	الصور الفضائية
وسيلة الالتقاط	الطائرات	القمر الصناعى
المساحة المغطاة	تغطى مساحة محدودة من سطح الأرض.	تغطى مساحات أوسع من الصور الجوية.

نمـــوذج ٤

السؤال الأول

(أ)

١ بورسعيد.

٢ وردة البوصلة.

٣ أسوان.

٤ الغربية.

(ب) حيث يوجد العديد من المناطق الأثرية والسياحية فى القاهرة، مثل: الكنيسة المعلقة التى تعد أقدم الكنائس بمدينة القاهرة، وجامع عمرو بن العاص الذى يعد أول جامع أقيم فى مصر وإفريقيا.

السؤال الثانى

(أ)

١ القاهرة.

٢ الخرائط.

٣ قائد الطائرة.

(ب)

وجه المقارنة	المناطق الصناعية	المناطق السكنية
الأهمية	إقامة المصانع التى توفر المنتجات المتنوعة.	بناء المنازل وتوفير الخدمات الأساسية.

السؤال الثالث

(أ)

١ مفتاح الخريطة.

٢ الأقمار الصناعية.

٣ شائعات.

(ب)

١ مصادر سُجلت فى زمن وقوع الحَدَثِ، تتميز بالدقة، إلا أنه يصعب الحصول عليها أحيانًا.

٢ رسم مصغَّر يوضح سطح الأرض أوجزءًا منه باستخدام الرموز والألوان وبمقياس رسم محدَّد.

نموذج ٥

السؤال الأول

(أ)

١ الأحمر.

٢ النيل.

٣ الشرقية.

٤ شرم الشيخ.

(ب) بسبب وفرة المياه العذبة، واستغلوا التربة الخصبة فى الزراعة.

السؤال الثانى

(أ)

١ (خطأ).

٢ (خطأ).

٣ (صواب).

(ب)

١ أداة فلكية قديمة استخدمت لتحديد الاتجاهات والمواقع من خلال النجوم.

٢ وصف مكان عن طريق رسم مصغرله من الأعلى؛ لأن ذلك يساعد على معرفة تفاصيل المكان بطريقة أوضح من الوصف بالكلمات.

السؤال الثالث

(أ)

١ الفرعية.

٢ شمال شرق.

٣ المسطحات المائية.

(ب)

١ التخطيط لإنشاء المبانى والطرق.

٢ الصور الجوية يتم التقاطها بواسطة الطائرات أما الصور الفضائية فيتم التقاطها بواسطه الأقمار الصناعية.

اختبار 1



السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- الجهة المقابلة لاتجاه الشمال هى .... (الشرق - الجنوب - الشمال الشرقى - الجنوب الغربى)

٢- عالم عربى قام برسم خريطة للعالم .... (ابن سينا - الخوارزمى - الإدريسى - ابن الهيثم)

٣- المعلومات المتداولة دون التأكد من صحتها هى .... (آراء - حقائق - انطباعات - شائعات)

(ب) بم تفسر...؟

١- أهمية استخدام البوصلة الرقمية فى الهواتف. ....

٢- أهمية الخريطة فى حياتنا. ....

السؤال الثانى: (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- تعد النقوش الموجودة على جدران المعابد أحد مصادر المعلومات............ .

٢- يُعبر اللون الأخضر على الخريطة عن ....

٣- يعد اتجاه الجنوب أحد الاتجاهات ....

(ب) ما المقصود بـ ...؟

١- المصادر الأولية ....

٢- الخريطة ....

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تساعدنا الخريطة فى تحديد اتجاهات الأماكن. ( )

٢- يرجع الفضل فى تطوير الإسطرلاب للعالمة سميرة موسى. ( )

٣- تساعد الخريطة المعلم فى تحديد موقع الأراضى الزراعية. ( )

(ب) أجب عن السؤالين التاليين:

١- حدد أهمية الخريطة للمهندس ....

٢- وضح: أوجه الاختلاف بين الصور الجوية والصور الفضائية ....

اختبار 2

١٥

السؤال الأول: (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- برع الإنسان قديمًا فى تحديد الاتجاهات الأصلية اعتمادًا على الشمس و ....

٢- تساعد الخريطة معلمة .... فى الشرح.

٣- الكتب والموسوعات أحد أنواع المصادر................ .

(ب) بم تفسر...؟

١- أهمية الخريطة لقبطان السفينة. ....

٢- أهمية الإسطرلاب قديمًا. ....

السؤال الثانى: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- يشرح معنى الألوان والرموز المستخدمة فى الخريطة................. .

(وردة البوصلة - مفتاح الخريطة - مقياس الرسم - عنوان الخريطة)

٢- تختلف الصور الفضائية عن الصور الجوية فى أنها تلتقط عن طريق ....

(الطائرات - الأقمار الصناعية - الصواريخ - السفن)

٣- المعلومات الصحيحة التى تم التأكد منها وإثبات صحتها تسمى بـ.....(الشائعات - الحقائق - الآراء - النظريات)

(ب) دلل على صحة العبارتين الآتيتين:

١- لعلماء العرب دور كبير فى عِلم رسم الخرائط. ....

٢- براعة المصريين القدماء فى علم الفلك. ....

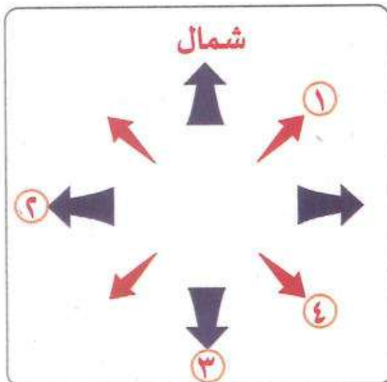
السؤال الثالث: (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١- يستخدمها المزارع فى تحديد موقع الأراضى الزراعية. (................)

٢- يشير إلى النسبة بين المسافة على الخريطة و ما يقابلها على أرض الواقع. (................)

٣- أداة فلكية قديمة استخدمت لتحديد الاتجاهات والمواقع من خلال النجوم. (................)

(ب) ادرس الشكل الذى أمامك، ثم أجب:



١- يشير رقم (١) إلى اتجاه ....

٢- يشير رقم (٢) إلى اتجاه ....

٣- يشير رقم (٣) إلى اتجاه ....

٤- يشير رقم (٤) إلى اتجاه ....

اختبار 1

السؤال الأول: (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يوجد بين كل اتجاهين أصليين اتجاه فرعى. ( )

٢- مقياس الرسم يشير إلى النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على أرض الواقع. ( )

٣- تنوع مصادر جمع المعلومات يعطينا صورة جزئية عن الأحداث. ( )

(ب) ما المقصود بـ ...؟

١- نظام تحديد المواقع العالمى GPS ....

٢- الشائعات. ....

السؤال الثانى: (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- يعد الاتجاه الشمالى الغربى من الاتجاهات ....

٢- اتجاه فرعى يقع بين اتجاه الشمال واتجاه الشرق هو ....

٣- يشير اللون الأزرق على الخريطة إلى........................ .

(ب) وضح أهمية كل من:

١- وردة البوصلة. ....

٢- مفتاح الخريطة. ....

السؤال الثالث: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- أى من الاتجاهات التى أمامك يعد أحد الاتجاهات الأصلية؟ ....

(الشمال الشرقى - الجنوب - الجنوب الغربى - الشمال الغربى)

٢- يشير اللون الأخضر على الخريطة إلى .... (الجبال - البحيرات - السهول - البحار)

٣- أى من هؤلاء يستخدم الخريطة فى تحديد المواقع الحربية؟ ....

(المعلم - السائح - المزارع - الجندى)

(ب) دلل على صحة العبارتين الآتيتين:

١- استخدم المصريون القدماء المخططات والخرائط. ....

٢- يعد مقياس الرسم من العناصر الأساسية للخريطة. ....

اختبار 2

السؤال الأول: (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- استخدم المصريون القدماء المخططات والخرائط لوصف مسار.................... .

٢- برع علماء العرب فى رسم ....

٣- يستخدم الخريطة فى تحديد مسار الرحلا ت الجوية ....

٤- برع المصريون القدماء فى علم ....

(ب) قارن بين الاتجاهات الأصلية والاتجاهات الفرعية:

الاتجاهات الأصلية	الاتجاهات الفرعية
....	....

السؤال الثانى: (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تعد البرديات والنقوش أحد المصادر الثانوية لجمع المعلومات. ( )

٢- النجم القطبى الشمالى يشير إلى اتجاه الغرب. ( )

٣- يقتصر اختيار الطريق للوصول إلى الأماكن على السرعة. ( )

(ب) أجب عن السؤالين الآتيين:

١- بم تفسر...؟ أهمية الاستعانة بمصادر متعددة عند جمع المعلومات. ....

٢- ما المقصود بالإسطرلاب؟ ....

السؤال الثالث: (أ) أمامك خريطة لمصر تضم عناصر الخريطة، اكتب مدلول الأرقام عليها:

١- يشير رقم (١) إلى ....

٢- يشير رقم (٢) إلى ....

٣- يشير رقم (٣) إلى ....

٤- يشير رقم (٤) إلى......................... .



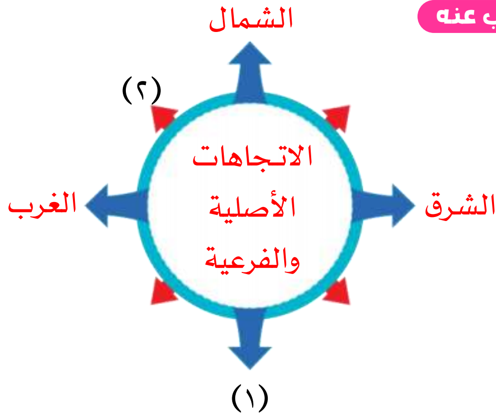
خريطة توضح أماكن المدن المصرية

(ب) حدد أهمية الشمس فى تحديد الاتجاهات.

....

الاختبار الأول

مجاب عنه



١ (أ) لاحظ الشكل المقابل، ثم أجب :

١- أكمل : يشير الرقم (١) إلى اتجاه ....

٢- صح أم خطأ : يشير الرقم (٢) إلى اتجاه أصلي. (   )

٣- اختر: الجهة المقابلة لاتجاه الشرق هي ....

(الشمال - الجنوب - الغرب - الشمال الشرقي)

(ب) ما العلاقة بين ؟

- الشمس والاتجاهات.

....

٢ (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١- الشخص المسئول عن بناء المدارس والمنازل هو ....

٢- إذا أردت الوصول إلى وجهة ما بسرعة عليك أن تسلك طريقًا ....

٣- رسم العالم العربي الإدريسي أول خريطة لـ ....

(ب) برهن على صحة العبارة الآتية :

- براعة المصريين القدماء في علم الفلك.

....

٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- يعبر اللون الأزرق على الخريطة عن .... (المرتفعات - المنخفضات - البحار - السهول)

٢- المكان الذى يتعلم فيه التلاميذ ويضم عددًا من الغرف الدراسية ....

(المنزل - المدرسة - السوق - النادي)

٣- النقوش على جدران المعابد المصرية تعد مصدرًا .... (أوليًا - ثانويًا - رقميًا - حقائق)

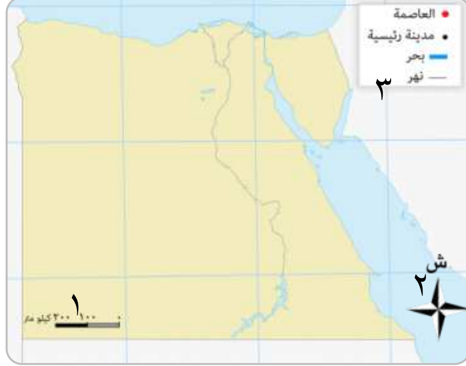
(ب) ما المقصود بـ ؟

- البوصلة. ....

الاختبار الثاني

مجاب عنه

١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :



١- يشير الرقم (١) إلى أحد عناصر الخريطة هو ....

٢- صح أم خطأ :

يشير الرقم (٢) على الخريطة إلى عنوان الخريطة. ( )

٣- أكمل : يستخدم عنصر الخريطة الرقم (٣) في ....

(ب) بم تفسر ...؟

- أهمية الخريطة للمهندس.

٢ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- تعد البرديات مصدرًا أوليًا لجمع المعلومات. ( )

٢- تفوقت مريم الإسطرلابي في علم الفيزياء. ( )

٣- تساعدنا المخططات في وصف الأماكن بصورة أفضل من الوصف بالكلمات. ( )

(ب) اذكر :

- استخدامات الإسطرلاب.

٣ (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :



١- المكان الذى يتعلم فيه التلميذ هو ....

٢- يستخدم الشكل الموجود في الصورة المقابلة في تحديد ....

٣- من أشهر العلماء العرب الذين برعوا في رسم الخرائط هو العالم ....

(ب) قارن بين :

- الحقائق والآراء من حيث التعريف.

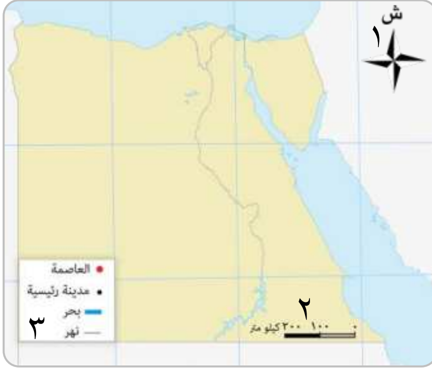
وجه المقارنة	الحقائق	الآراء
التعريف	....	....

الاختبار الثالث

مجاب عنه

١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر لاحظها جيدًا ،

اكتب اسم كل عنصر حسب الأرقام:



١- ....

٢- ....

٣- ....

(ب) صوب ما تحته خط :

١- اتـجاه الشـمال الغربي من الاتـجاهات الأصلية. (..................................)

٢- تـحتوى البوصلة على إبرة مغناطيسية تشيرإلـى اتـجاه الشرق. (..................................)

٣- رسم الـمصريون القدماء الخرائط على ورق التوت. (..................................)

٢ (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :



١- يشيرالنجم القطبـي فـي السماء إلى اتـجاه ....

٢- من الجهات الفرعية ....

٣- تعبرالصورة الـمقابلة عن أحد مصادر الـمعلومات ....

(ب) بم تفسر ...؟

- أهمية البوصلة الرقمية في حياتنا.

....

٣ (أ) اكتب ما تشيرإليه العبارات الآتية :

١- معلومات صحيحة تم التأكد منها ويمكن إثباتها. (..................................)

٢- رسم مصغريوضح سطح الأرض أو جزء منه باستخدام الرموز والألوان. (..................................)

٣- نظام يعتمد على الأقمار الصناعية لتحديد الـمواقع والاتـجاهات. (..................................)

(ب) أيهما أدق من وجهة نظرك، ولماذا ؟

(الخرائط الرقمية أم الخرائط اليدوية).

....

الاختبار الرابع

مجاب عنه

١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر اكتب مدلول الأرقام الآتية :



خريطة المسطحات المائية في مصر

١- اكتب اسم العنصر المفقود في الخريطة المقابلة ....

٢- ضع دائرة حول مفتاح الخريطة.

٣- تلون المنطقة (٣) باللون .... على الخريطة.

(ب) دلل على صحة العبارة التالية :

- تساعدنا التكنولوجيا الحديثة في تحديد المواقع والاتجاهات.

....

٢ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- إذا وقفت مواجهًا للشمس مباشرة وقت شروقها يكون يمينك اتجاه الغرب. (   )

٢- تلون السهول على الخريطة باللون الأخضر. (   )

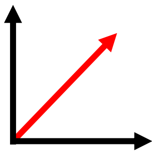
٣- تعبر الحقائق عن وجهات نظر شخصية قد تكون صحيحة أو غير صحيحة. (   )

(ب) صنف مصادر المعلومات التالية إلى (مصادر أولية) أو (مصادر ثانوية) :

(الموسوعات - النقوش على جدران المعابد - البرديات - المقالات)

مصادر أولية	مصادر ثانوية
....	....
....	....
....	....
....	....

٣ (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :



١- يشير الرسم المقابل إلى الاتجاه الفرعي ....

٢- أحد عناصر الخريطة يستخدم لحساب المسافة بين مدينتين على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة هو ....

٣- يعتمد نظام (GPS) في تحديد المواقع على ....

(ب) ما الفرق بين ؟

- الصور الجوية والصور الفضائية.

....

الاختبار الخامس

مجاب عنه

١ (أ) صنف العبارات التالية إلى عبارات تعبر عن (رأى أو حقيقة أو شائعة) :

١- تم افتتاح قناة السويس للملاحة عام ١٨٦٩م. (   )

٢- مدينة الغردقة من أجمل مدن العالم. (   )

٣- استخدام العدسات اللاصقة الطبية يضعف النظر. (   )

(ب) دلل على صحة العبارة التالية :

- برعت مريم الإسطرلابية في علم الفلك.

....

٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- تساعد الخريطة السائح في الوصول إلى ....

(الأراضي الزراعية - المواقع العسكرية - المواقع الأثرية - المناطق الصناعية)

٢- الاتجاه الفرعي الذى يوجد بين الجنوب والشرق ....

(الشمال الشرقي - الجنوب الغربي - الشمال الغربي - الجنوب الشرقي)

٣- يشير النجم القطبي إلى جهة .... (الشمال - الجنوب - الشرق - الغرب)

(ب) بم تفسر......؟

- أهمية الصور الفضائية.

....

٣ (أ) صوب ما تحته خط :

١- نتعرف على موضوع الخريطة من خلال مقياس الرسم. (............................)

٢- يتم تسجيل المصادر الثانوية في زمن وقوع الحدث. (............................)

٣- يستخدم المزارع الخريطة أثناء التخطيط لإنشاء المباني والطرق. (............................)

(ب) اذكر:

- أهم عناصر الخريطة.

١- .... ٣- ....

٢- .... ٤- ....

الإجابات النموذجية

إجابة الاختبار الأول

جـ١ : (أ)

١- الجنوب. ٢- خطأ.

٣- الغرب.

(ب)

- حيث استخدم الإنسان الشمس منذ القدم في تحديد الاتجاهات نهارًا ، فإذا وقفنا مواجهين للشمس عند شروقها فهذا يعني أننا نتجه نحو الشرق وسيكون الغرب خلفنا والجنوب على يميننا والشمال على يسارنا.

جـ٢ : (أ)

١- المهندس. ٢- مستقيمًا.

٣- العالم.

(ب)

- حيث استخدم المصريون القدماء النجم القطبي الشمالي لتحديد الاتجاهات ليلًا لأنه يشير دائمًا إلى اتجاه الشمال وبمجرد معرفة موقعه نستطيع تحديد باقي الاتجاهات.

جـ٣ : (أ)

١- البحار. ٢- المدرسة.

٣- أوليًا.

(ب)

البوصلة : هي أداة تحتوى على إبرة مغناطيسية تشير دائمًا لاتجاه الشمال ومن خلاله يمكن تحديد باقي الاتجاهات.

إجابة الاختبار الثاني

جـ١ : (أ)

١- مقياس الرسم. ٢- خطأ.

٣- توضيح مدلول الرموز والألوان على الخريطة.

(ب)

- لأنه : يستخدمها أثناء التخطيط لإنشاء المباني والطرق.

جـ٢ : (أ)

١- صح . ٢- خطأ.

٣- صح.

(ب)

- تحديد اتجاه القبلة - أوقات الصلاة - بداية الشهور القمرية.

جـ٣ : (أ)

١- المدرسة. ٢- الاتجاهات.

٣- الإدريسي.

(ب)

وجه المقارنة	الحقائق	الآراء
التعريف	هي معلومات صحيحة تم التأكد منها ويمكن إثباتها.	تعبر عن وجهات نظر شخصية ، قد تكون صحيحة أو غير صحيحة.

إجابة الاختبار الثالث

جـ١ : (أ)

١- وردة البوصلة. ٢- مقياس الرسم.

٣- مفتاح الخريطة.

(ب)

١- الفرعية. ٢- الشمال.

٣- البردى.

جـ٢: (أ)

١- الشمال.

٢- الشمال الشرقي والجنوب الغربي.

٣- المقالات (مصادر ثانوية).

(ب)

- لتحديد الاتجاهات بسرعة ودقة أكبر.

جـ٣: (أ)

١- الحقائق. ٢- الخريطة.

٣- نظام تحديد المواقع (GPS).

(ب)

- الخرائط الرقمية لأنها ترسم بواسطة الأقمار الصناعية وهي أكثردقة في تحديد المواقع.

إجابة الاختبار الرابع

جـ١: (أ)

١- وردة البوصلة. ٢-



٣- الأزرق.

(ب)

- يعد نظام (GPS) المعتمد على الأقمار الصناعية في تحديد المواقع والاتجاهات من التطورات التكنولوجية الحديثة التي تساعدنا في تحديد المواقع بدقة.

جـ٢: (أ)

١- خطأ. ٢- صح.

٣- خطأ.

(ب)

مصادر أولية	مصادر ثانوية
النقوش على جدران المعابد - البرديات.	الموسوعات - المقالات.

جـ٣: (أ)

١- الشمال الشرقي. ٢- مقياس الرسم.

٣- الأقمار الصناعية.

(ب)

الصور الجوية	الصور الفضائية
• يتم التقاطها من الجو بواسطة الطائرات.	• يتم التقاطها من الفضاء خارج الكرة الأرضية بواسطة الأقمار الصناعية.
• تغطى مساحة محدودة من سطح الأرض.	• تغطى مساحات أوسع من الصور الجوية.

إجابة الاختبار الخامس

جـ١: (أ)

١- حقيقة. ٢- رأى.

٣- شائعة.

(ب)

- حيث استخدمت حسابات رياضية دقيقة لتطوير الإسطرلاب الذى استخدم في:

١- تحديد اتجاه القبلة.

٢- أوقات الصلاة.

٣- بداية الشهور القمرية.

جـ٢: (أ)

١- المواقع الأثرية. ٢- الجنوب الشرقي.

٣- الشمال.

(ب)

- لأنها : تغطى مساحات أوسع من الصور الجوية وتلتقط عدد أكبر من المواقع.

جـ٣: (أ)

١- عنوان الخريطة. ٢- الأولية.

٣- المهندس.

(ب)

١- عنوان الخريطة. ٢- وردة البوصلة.

٣- مقياس الرسم. ٤- مفتاح الخريطة.

نماذج الامتحانات الشهرية



مجاب عنه — النموذج الأول — اختبار الشهر الأول — ١

١ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- ساعد الإسطرلاب قديمًا في تحديد بداية الشهور القمرية. ( )

٢- تعتبر المقالات الحديثة من مصادر المعلومات الأولية. ( )

٣- مدينة بورسعيد من المدن الساحلية على البحر المتوسط. ( )

(ب) اكتب دليلًا على صحة العبارة الآتية :

- وجود العديد من المناطق الأثرية والسياحية في مدينة القاهرة.

....

٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- المعلومات التي تم التأكد من صحتها هي .... (حقائق - آراء - وجهات نظر - معتقدات)

٢- من أشهر علماء العرب في رسم الخرائط ....

(البيرونى - الحسن بن الهيثم - الخوارزمى - الإدريسى)

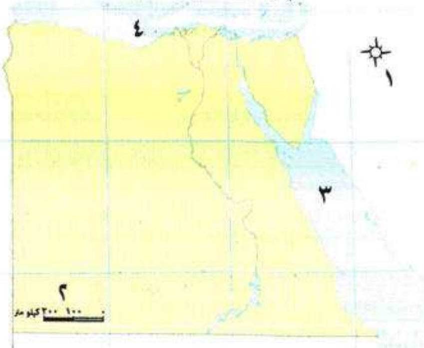
٣- من الجهات الفرعية .... (الشمال - الجنوب الشرقي - الغرب - الشرق)

(ب) اكتب نتيجة واحدة ترتبت على :

- رسم المصريون القدماء للمخططات والخرائط.

....

٣ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر اكتب مدلول الأرقام التالية عليها :



١- يشير رقم (١) إلى أحد عناصر الخريطة هو..........................

٢- يشير رقم (٢) إلى أحد عناصر الخريطة هو..........................

٣- البحر..

٤- البحر..

(ب) حدد سببًا واحدًا لكلٍ من :

١- بناء المناطق الصناعية عادة على أطراف المدن.

....

٢- يتم الاعتماد على المصادر الأولية في الحصول على المعلومات.

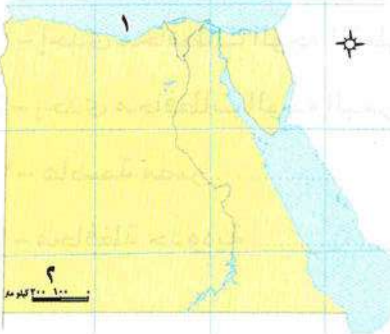
....





مجاب عنه | النموذج الثانى | اختبار الشهر الأول | ٢

١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر ادرسها ثم اختر ما تشير إليه الأرقام مما بين القوسين :



١- يشير رقم (١) إلى ....

(البحر الأحمر - البحر المتوسط - نهر النيل - بحيرة ناصر)

٢- يشير رقم (٢) إلى ....

(مفتاح الخريطة - عنوان الخريطة - وردة البوصلة - مقياس الرسم)

٣- العنصر الغير موجود بالخريطة هو ....

(مفتاح الخريطة - وردة البوصلة - مقياس الرسم - اتجاه الشمال)

(ب) اذكر: أهمية رسم مخطط لمكان ما عند وصفه.

....

٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- يستخدم .... الخريطة في الشرح. (المعلم - التلميذ - السائح - المهندس)

٢- استخدم المصريون قديمًا .... لتحديد الاتجاهات ليلًا.

(الشمس - القمر - النجوم - الرياح)

٣- عند تحديد موضوع الخريطة يجب قراءة ....

(عنوان الخريطة - مفتاح الخريطة - مقياس الرسم - وردة البوصلة)

(ب) دلل على صحة العبارة التالية: وجود اختلاف بين المصادر الأولية والثانوية لجمع المعلومات.

....

٣ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يدل اللون الأخضر على الخريطة على المسطحات المائية. ( )

٢- من أدوات تحديد الأماكن حديثًا استخدام (GPS). ( )

٣- من المدن الصحراوية المصرية مدينة الخارجة. ( )

(ب) ما العلاقة بين: الإسطرلاب والعالمة مريم الإسطرلابي؟

....

٤ (أ) أكمل العبارات الآتية بالاختيار المناسب مما بين القوسين :

(الشائعات - المصادر الثانوية - تحديد المواقع العالمي)

١- مصادر سجلت بعد وقوع الحدث بفترة زمنية طويلة هى ....

٢- نظام .... يساعد على تحديد اتجاهات السير في الأماكن المختلفة.

٣- .... هى أحاديث غير صحيحة يتناقلها الناس دون معرفة مصدرها.

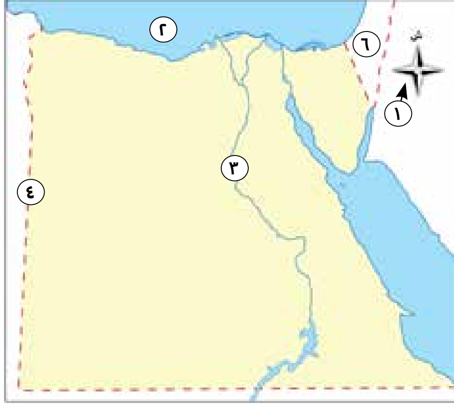
(ب) ماذا يحدث إذا: تم رسم الخريطة بدون مفتاح الخريطة؟

....



النموذج الأول

السؤال الأول: أمامك خريطة صمَّاء لمصر، ادرسها ثم أجب:



خريطة جمهورية مصر العربية ←٥

(١) يشير رقم (١) إلى ....
(٢) يشير رقم (٢) إلى ....
(٣) يشير رقم (٣) إلى ....
(٤) يمثل الرقم (..........) الشمال الشرقي لمصر.
(٥) يشير رقم (٥) إلى ....

السؤال الثاني: (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

(١) الشكل المبسط لفكرة الخريطة هو ....
(٢) تستخدم .... لتحديد اتجاه الشمال المغناطيسي.
(٣) لحساب المسافة بين مدينة القاهرة ومدينة أسوان نستخدم ....

(ب) حدِّد وجه الشبه والاختلاف بين الصور الجوية والصور الفضائية:

وجه المقارنة	الصور الجوية	الصور الفضائية
الشبه	....	
الاختلاف	....	....

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أو (خطأ) أمام العبارات الآتية:

(١) المصادر الثانوية سُجلت بعد وقوع الحدث بفترة زمنية طويلة. (..................)
(٢) كان والد (مريم الإسطرلابي) عالمًا في مجال الطب. (..................)
(٣) الآراء دائمًا ما تكون صحيحة. (..................)

(ب) دلِّل على صحة العبارة الآتية:

● قدَّر العالم إسهامات (مريم الإسطرلابي) في العصر الحديث.

....

(ج) ما المقصود بالخريطة؟

....

(د) بم تفسر...؟

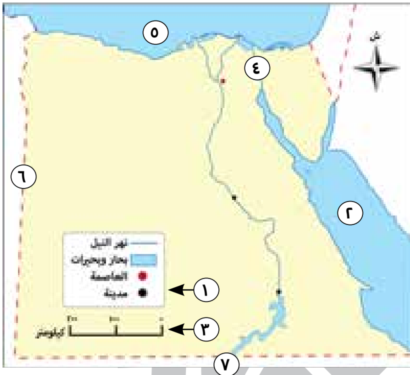
● أهمية التكنولوجيا الحديثة في تطوير الخرائط.

....

....

النموذج الثاني

السؤال الأول: أمامك خريطة صمَّاء لمصر، ادرسها ثم أجب:



(١) يشير رقم (١) إلى ....

(٢) يشير رقم (٢) إلى ....

(٣) يشير رقم (٣) إلى ....

(٤) يشير رقم (٤) إلى ....

(٥) جنوب مصر يمثل الرقم (............)

السؤال الثاني: (أ) اكتب كلمة (صواب) أو (خطأ) أمام العبارات الآتية:

(١) تظهر مناطق (السهول) على الخريطة باللَّون الأزرق. (......................)

(٢) نستخدم البوصلة في تحديد الأماكن والاتجاهات على الخريطة. (......................)

(٣) يعد (Gps) تطورًا حديثًا لأدوات تحديد المواقع (كالإسطرلاب). (......................)

(ب) من هو...؟

(١) أشهر علماء العرب، وقام برسم خريطة للعالم قديمًا. (..................................)

(٢) عالمة تأثرت بوالدها وقامت بتطوير أداة الإسطرلاب. (..................................)

السؤال الثالث: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) تمثِّل .... الصور والكتابات والرموز المحفورة على الحجر.

(البرديات - الآثار - النقوش الأثرية - المقالات)

(٢) العنصر المستخدم في شرح الرموز على الخريطة هو ....

(عنوان الخريطة - مفتاح الخريطة - مقياس الرسم - وردة البوصلة)

(٣) عندما نقف مواجهين للشمس يكون اتجاه .... على يسارنا.

(الشمال - الشرق - الغرب - الجنوب)

(ب) حدِّد استخدام الخريطة بالنسبة لكل من: المُزارع - المهندس.

....

(ج) ما المقصود بـ: البوصلة؟

....



النموذج الثالث

السؤال الأول: (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

(١) الاتجاه المقابل للشمال الغربي هو ....

(٢) يقوم .... بتصميم المنازل والمباني الجميلة.

(٣) تعد .... من المصادر الأولية لجمع المعلومات.

(ب) بم تفسر..؟

(١) أهمية الخريطة في حياتنا اليومية.

....

(٢) ضرورة جمع المعلومات من مصادر متعددة وموثوقة.

....

....

....

(٣) أهمية البوصلة الرقمية؟

 ....

السؤال الثاني: (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات:

(١) أداة فلكية استُخدمت قديمًا لتحديد الاتجاهات والمواقع من خلال النجوم. (..........................)

(٢) معلومات صحيحة تم التأكد منها، ويمكن إثباتها. (..........................)

(٣) صور يتم التقاطها من خارج الكرة الأرضية بواسطة الأقمار الصناعية. (..........................)

(٤) يشرح معنى الألوان والرموز المستخدمة. (..........................)

(ب) ما النتائج المترتبة على..؟ انتشار الشائعات بين الناس.

 ....

(ج) دلل على صحة العبارة: نستخدم التكنولوجيا الحديثة في تحديد مواقعنا.

 ....

 ....

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أو (خطأ) أمام العبارات الآتية:

(١) تُعدُّ كتابات المؤرخين الذين عاصروا الحدث من المصادر الثانوية لجمع المعلومات. (..............)

(٢) استطاع المصريون القدماء تحديد الاتجاهات لبراعتهم في علم الرياضيات. (..............)

(٣) تظهر جبال البحر الأحمر على الخريطة باللون البني. (..............)

(٤) تساعدنا الخريطة في التعرف على الأماكن من حولنا. (..............)

(ب) اشرح: أهمية جهاز (الإسطرلاب) قديمًا.

 ....

(ج) ما العلاقة بين: استخدام الأقمار الصناعية ورسم الخرائط.

 ....

 ....



النموذج الرابع

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) يستخدم .... الخريطة في تحديد مسار الرحلة.

(المهندس - الجندي - القبطان - المُزارع)

(٢) ساعد (الإسطرلاب) قديمًا في ....

(قياس الوزن - قياس المسافات - تحديد المواقع - التقاط الصور)

(٣) المعلومات المتداولة دون التأكد من صحتها هي ....

(الشائعات - الحقائق - المقالات الصحفية - الآراء)

(ب) بم تفسر..؟

(١) استخدام المصريين القدماء للخرائط والمخططات.

....

(٢) حِرص المصريين القدماء على مراقبة النجم القطبي الشمالي ليلًا.

....

السؤال الثاني: (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

(١) عندما نقف مواجهين للشمس يكون اتجاه................................ أمامنا.

(٢) لمعرفة معنى الألوان والرموز المستخدمة على الخريطة نستخدم ....

(٣) تُعدُّ .... و................................ من المصادر الثانوية لجمع المعلومات.

(ب) ما المقصود بـ..؟ النجم القطبي الشمالي.

....

(ج) ما الفرق بين: المصادر الأولية والمصادر الثانوية؟

....

....










السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أو (خطأ) أمام العبارات الآتية:

(١) يقع اتجاه الشمال الغربي بين الشرق والشمال. (..............)

(٢) قام العالم (الإدريسي) بتطوير جهاز (الإسطرلاب). (..............)

(٣) الشائعات هي معلومات مجهولة المصدر. (..............)

(ب) صَنِّف المعلومات الآتية إلى (حقيقة) أو (رأي):

(١) مدينة (الغردقة) من أجمل المدن المصرية. (..................)

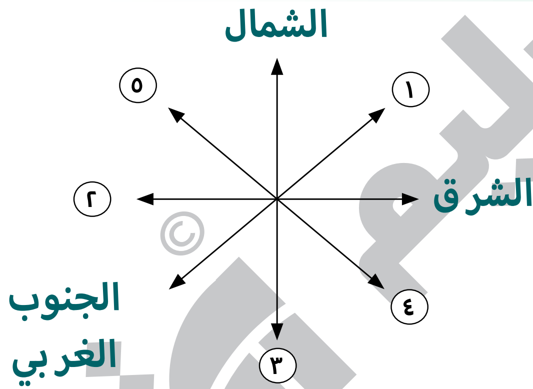
(٢) تظهر المسطحات المائية على الخريطة باللَّون الأزرق. (..................)

(٣) تقع مدينة شرم الشيخ على ساحل البحر الأحمر. (..................)

(٤) يُعدُّ معبد الكرنك من أجمل المعابد الموجودة في مصر. (..................)

النموذج الخامس

السؤال الأول: (أ) ادرس الشكل المقابل، ثم أجب:



(١) يشير رقم (١) إلى اتجاه ....

(٢) الرقم (.......) يمثل اتجاه الشمال الغربي.

(٣) يشير رقم (٣) إلى اتجاه ....

(ب) ما المقصود بكل من...؟

(١) نظام تحديد المواقع العالمي (GPS):

 ....

(٢) الآراء: ⬅ ....

السؤال الثاني: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) يستخدم الخريطة .... عند التخطيط لإنشاء المباني والطرق.

(السائح - الجندي - المهندس - المزارع)

(٣) استخدم (الإسطرلاب) لتحديد الاتجاهات والمواقع من خلال ....

(الكواكب - الأقمار - النجوم - الشمس)

(٤) سجَّل المصري القديم أخباره وأحداث حياته على ....

(المحادثات - البرديات - الموسوعات - الكتابات)

(ب) بم تفسر...؟

(١) استعان المصريون القدماء بالنجم القطبي الشمالي.

....

(٢) أهمية مفتاح الخريطة.

....

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أو (خطأ) أمام العبارات الآتية:

(١) تحديد الأماكن والاتجاهات على الخريطة يحتاج إلى وردة البوصلة. (..................)

(٢) تظهر المنخفضات على الخريطة باللون البني. (..................)

(٣) نعتمد على الزمن في التمييز بين المصادر الأولية والثانوية. (..................)

(ب) من يكون...؟

(١) يستخدم الخريطة للوصول إلى الأماكن السياحية والأثرية. (..............................)

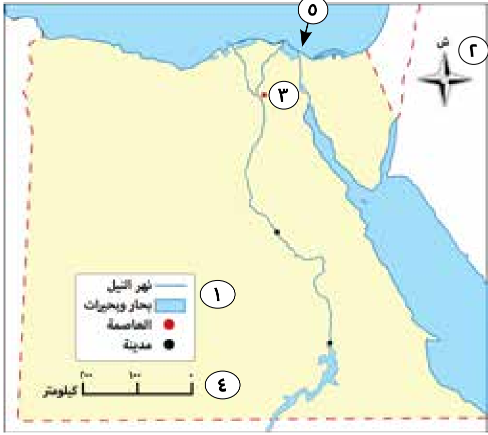
(٢) استخدموا النجم القطبي الشمالي في تحديد الاتجاهات. (..............................)





بنك الأسئلة

١ أمامك خريطة صمَّاء لمصر، ادرسها ثم أجب:



(١) يشير رقم (١) إلى ....

(٢) يشير رقم (٢) إلى ....

(٣) عاصمة مصر مدينة ....

(٤) يشير رقم (٤) إلى ....

(٥) المدينة المشار إليها بالرقم (٥) توجد في:

(شمال - جنوب - شرق - غرب) مصر.

٢ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

(١) الأراضي الأقل ارتفاعًا على الخريطة تلوَّن باللون ....

(٢) رسم المصريون القدماء الخرائط على ....، و..............................

(٣) يُعدُّ .... هو التطور الحديث للإسطرلاب.

(٤) تُستخدم الأقمار الصناعية في التقاط الصور ....

(٥) المصادر الأولية هي التي كُتبت وسُجلت أثناء ....

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) يجب علينا تحري دقة المعلومات قبل نشرها. (..........................)

(٢) تسهم المخططات في توضيح تفاصيل الأماكن بشكل أفضل من الوصف بالكلمات. (..........................)

(٣) نتعرف على موضوع الخريطة من خلال مفتاح الخريطة. (..........................)

(٤) كان للعلماء إسهامات في تطوير الخرائط. (..........................)

(٥) يستخدم الجندي الخريطة لتحديد المواقع الحربية. (..........................)

٤ اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

(١) رسم يوضح سطح الأرض باستخدام الرموز والألوان ومقياس الرسم. (.........................)

(٢) أحد الاتجاهات الفرعية يقع بين الشمال والغرب. (.........................)

(٣) تعبير عن وجهات نظر شخصية قد تكون صحيحة أو غير صحيحة. (.........................)

(٤) مصادر سجلت في زمن وقوع الحدث وتتميز بالدقة. (.........................)

(٥) أداة فلكية قديمة استُخدِمت في معرفة مواقيت الصلاة وتحديد اتجاه القبلة. (.........................)

٥ صوب ما تحته خط:

(١) الظاهرات التضاريسية المرتفعة تظهر على الخريطة باللَّون الأخضر. (.........................)

(٢) تُعرَف المصادر التي سُجلت بعد مرور زمن طويل من وقوع الحدث بالمصادر الأولية. (.........................)

(٣) يتم التقاط الصور الفضائية عن طريق الطائرات. (.........................)

(٤) تمكن المصريون القدماء من تحديد الاتجاهات ليلًا باستخدام الشمس. (.........................)

(٥) تشير البوصلة دائمًا إلى اتجاه الشمال الحقيقي. (.........................)

٦ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) يعتمد اختيارنا للطريق على ....

(الشكل - العنوان - الاسم - الهدف والسهولة)

(٢) نستطيع في العصر الحالي تحديد الاتجاهات بدقة عن طريق ....

(الإسطرلاب - الشمس - النجوم - البوصلة الرقمية)

(٣) تأثرت مريم الإسطرلابي بوالدها الذي كان يعمل في مجال ....

(الطب - الهندسة - الفلك - الزراعة)

(٤) أيٌّ مما يلي يُعدُّ أحد المصادر الثانوية لجمع المعلومات؟ ....

(الأماكن الأثرية - النقوش - الأفلام التاريخية - البرديات)

(٥) (يقع «البحر الأحمر» في شرق مصر) تعد هذه العبارة ....

(حقيقة - رأيًا - خيالًا - شائعة)

٧ بم تفسر..؟

(١) أهمية رسم النوافذ والأبواب في المخططات.

 ....

(٢) أهمية رسم المخططات.

 ....

 ....

(٣) إطلاق اسم مريم الإسطرلابي على أحد الكويكبات حديثًا.

 ....

(٤) أهمية نبات البردي عند المصريين القدماء.

 ....

(٥) تحرص الدولة على تقديم المعلومات الصحيحة للمواطنين.

 ....

٨ ما النتائج المترتبة على..؟

(١) استخدام البوصلة الموجودة في الهواتف الذكية.

 ....

(٢) ظهور التكنولوجيا الحديثة بالنسبة للخرائط.

 ....

(٣) تأثر العالمة مريم الإسطرلابي بوالدها في علم الفلك.

 ....

(٤) مقارنة المعلومات بمصادر أخرى.

 ....

(٥) وجود مقياس الرسم على الخريطة.

 ....

٩ دلل على صحة العبارات الآتية:

(١) اعتمد الإنسان قديمًا على الطبيعة لتحديد الاتجاهات.

....

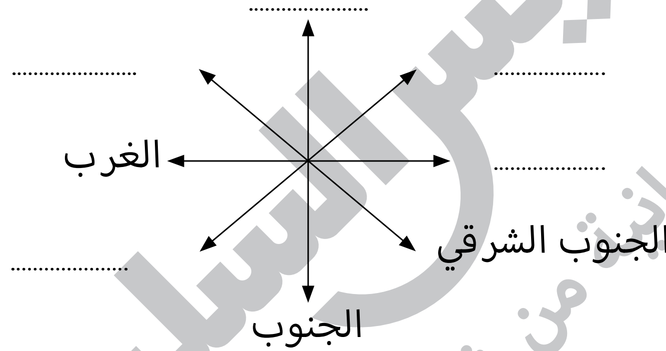
....

(٢) التمييز بين المصادر الأولية والثانوية يعتمد على زمن إنتاج المصدر.

....

١٠ أجب عما يلي:

(١) **أكمل الشكل المقابل:**



(٢) **ما العلاقة بين:** النجم القطبي الشمالي والاتجاهات الأصلية؟

....

....

(٣) **ما العلاقة بين:** استخدام الأقمار الصناعية ورسم الخرائط؟

....

....

(٤) **وضح:** دور الدولة في مواجهة الشائعات.

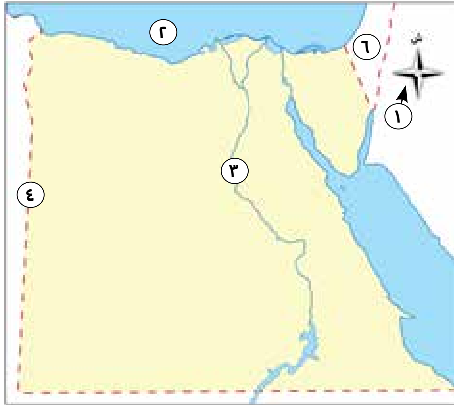
....

....



النموذج الأول

السؤال الأول: أمامك خريطة صمّاء لمصر، ادرسها ثم أجب:



خريطة جمهورية مصر العربية ← ٥

(١) يشير رقم (١) إلى **وردة البوصلة**.

(٢) يشير رقم (٢) إلى **البحر المتوسط**.

(٣) يشير رقم (٣) إلى **نهر النيل**.

(٤) يمثل الرقم (٦) الشمال الشرقي لمصر.

(٥) يشير رقم (٥) إلى **عنوان الخريطة**.

السؤال الثاني: (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

(١) الشكل المبسط لفكرة الخريطة هو **المخطط**.

(٢) تُستخدم **البوصلة** لتحديد اتجاه الشمال المغناطيسي.

(٣) لحساب المسافة بين مدينة القاهرة ومدينة أسوان نستخدم **مقياس الرسم**.

(ب) حدد وجه الشبه والاختلاف بين الصور الجوية والصور الفضائية:

وجه المقارنة	الصور الجوية	الصور الفضائية
الشبه	كلاهما من أهم مصادر رسم الخرائط.	
الاختلاف	• تُلتقط باستخدام الطائرات. • تُغطي مساحات محدودة من سطح الأرض.	• تُلتقط باستخدام الأقمار الصناعية. • تُغطي مساحات أوسع من الصور الجوية.

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أو (خطأ) أمام العبارات الآتية:

(١) المصادر الثانوية سُجلت بعد وقوع الحدث بفترة زمنية طويلة. (**صواب**)

(٢) كان والد (مريم الإسطرلابي) عالمًا في مجال الطب. (**خطأ**)

(٣) الآراء دائمًا ما تكون صحيحة. (**خطأ**)

(ب) دلِّل على صحة العبارة الآتية:

- قَدَّر العالم إسهامات (مريم الإسطرلابي) في العصر الحديث.

⬅ **تم تسمية أحد الكويكبات المكتشفة باسمها في العصر الحديث.**

(ج) ما المقصود بالخريطة؟

⬅ **رسم مصغر يوضح سطح الأرض أو جزءًا منه باستخدام الرموز والألوان بمقياس رسم محدد.**

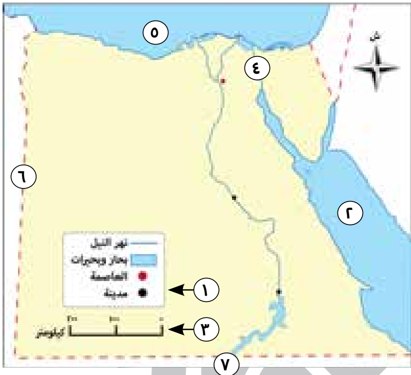
(د) بم تفسر...؟

- أهمية التكنولوجيا الحديثة في تطوير الخرائط.

⬅ **ساعدت على تطور الخرائط حديثًا من الخرائط البسيطة المرسومة باليد إلى الخرائط الرقمية الدقيقة التي يعرضها تطبيق (GPS).**

النموذج الثاني

السؤال الأول: أمامك خريطة صمّاء لمصر، ادرسها ثم أجب:



(١) يشير رقم (١) إلى **مفتاح الخريطة.**

(٢) يشير رقم (٢) إلى **البحر الأحمر.**

(٣) يشير رقم (٣) إلى **مقياس الرسم.**

(٤) يشير رقم (٤) إلى **قناة السويس.**

(٥) جنوب مصر يمثل الرقم (**٧**).

السؤال الثاني: (أ) اكتب كلمة (صواب) أو (خطأ) أمام العبارات الآتية:

(١) تظهر مناطق (السهول) على الخريطة باللون الأزرق. (**خطأ**)

(٢) نستخدم البوصلة في تحديد الأماكن والاتجاهات على الخريطة. (**صواب**)

(٣) يعد (Gps) تطورًا حديثًا لأدوات تحديد المواقع (كالإسطرلاب). (**صواب**)

(ب) من هو...؟

(١) أشهر علماء العرب، وقام برسم خريطة للعالم قديمًا. (**الإدريسي**)

(٢) عالمة تأثرت بوالدها وقامت بتطوير أداة الإسطرلاب. (**مريم الإسطرلابي**)

السؤال الثالث: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) تُمثِّل .... الصور والكتابات والرموز المحفورة على الحجر.

(البرديات - الآثار - **النقوش الأثرية** - المقالات)

(٢) العنصر المستخدم في شرح الرموز على الخريطة هو ....

(عنوان الخريطة - **مفتاح الخريطة** - مقياس الرسم - وردة البوصلة)

(٣) عندما نقف مواجهين للشمس يكون اتجاه .... على يسارنا.

(**الشمال** - الشرق - الغرب - الجنوب)

(ب) حدد استخدام الخريطة بالنسبة لكل من: المُزارع - المهندس.

- **المُزارع: يستخدمها في تحديد موقع الأرض الزراعية.**
- **المهندس: يستخدمها عند التخطيط لإنشاء المباني والطرق.**

(ج) ما المقصود بـ: البوصلة؟

- **هي أداة تحتوي على إبرة مغناطيسية تشير دائمًا لاتجاه الشمال المغناطيسي.**

النموذج الثالث

السؤال الأول: (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

(١) الاتجاه المقابل للشمال الغربي هو **الجنوب الشرقي**.

(٢) يقوم **المهندس** بتصميم المنازل والمباني الجميلة.

(٣) تعد **البرديات والنقوش** من المصادر الأولية لجمع المعلومات.

(ب) بم تفسر..؟

(١) أهمية الخريطة في حياتنا اليومية.

- **تساعدنا في معرفة الأماكن من حولنا.**

(٢) ضرورة جمع المعلومات من مصادر متعددة وموثوقة.

- **لأن ذلك يساعدنا في:**
  - **الحصول على معلومات شاملة ودقيقة عن الأحداث والأماكن.**
  - **مقارنة المعلومات والتأكد من صحتها.**
  - **تجنب التحيز لمصدر واحد.**

(٣) أهمية البوصلة الرقمية؟

تستخدم في تحديد الاتجاهات بسرعة ودقة.

السؤال الثاني: (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات:

(١) أداة فلكية استخُدِمت قديمًا لتحديد الاتجاهات والمواقع من خلال النجوم. (**الإسطرلاب**)

(٢) معلومات صحيحة تَمَّ التأكد منها، ويمكن إثباتها. (**الحقائق**)

(٣) صور يتمُّ التقاطها من خارج الكرة الأرضية بواسطة الأقمار الصناعية. (**الصور الفضائية**)

(٤) يشرح معنى الألوان والرموز المستخدمة. (**مفتاح الخريطة**)

(ب) ما النتائج المترتبة على..؟ انتشار الشائعات بين الناس.

تؤدي إلى انتشار الفوضى والخوف في المجتمع.

(ج) دَلِّل على صحة العبارة: نستخدم التكنولوجيا الحديثة في تحديد مواقعنا.

حيث نستخدم الخرائط الرقمية الدقيقة التي يعرضها تطبيق (Gps) في تحديد المواقع والاتجاهات بسرعة وسهولة.

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أو (خطأ) أمام العبارات الآتية:

(١) تُعدُّ كتابات المؤرخين الذين عاصروا الحدث من المصادر الثانوية لجمع المعلومات. (**خطأ**)

(٢) استطاع المصريون القدماء تحديد الاتجاهات لبراعتهم في علم الرياضيات. (**خطأ**)

(٣) تظهر جبال البحر الأحمر على الخريطة باللون البني. (**صواب**)

(٤) تساعدنا الخريطة في التعرف على الأماكن من حولنا. (**صواب**)

(ب) اشرح: أهمية جهاز (الإسطرلاب) قديمًا.

كان يستخدم في تحديد اتجاه القبلة وأوقات الصلاة وبداية الشهور القمرية.

(ج) ما العلاقة بين: استخدام الأقمار الصناعية ورسم الخرائط؟

تلتقط الأقمار الصناعية الصور الفضائية والتي تساعدنا في رسم الخرائط.



النموذج الرابع

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) يستخدم .... الخريطة في تحديد مسار الرحلة.

(المهندس - الجندي - **القبطان** - المُزارع)

(٢) ساعد (الإسطرلاب) قديمًا في ....

(قياس الوزن - قياس المسافات - **تحديد المواقع** - التقاط الصور)

(٣) المعلومات المتداولة دون التأكد من صحتها هي ....

(**الشائعات** - الحقائق - المقالات الصحفية - الآراء)

(ب) بم تفسر..؟

(١) استخدام المصريين القدماء للخرائط والمخططات.

⬅ لوصف مسار نهر النيل ومواقع المناجم.

(٢) حِرص المصريين القدماء على مراقبة النجم القطبي الشمالي ليلًا.

⬅ لأنه ساعدهم على معرفة الاتجاهات.

السؤال الثاني: (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

(١) عندما نقف مواجهين للشمس يكون اتجاه **الشرق** أمامنا.

(٢) لمعرفة معنى الألوان والرموز المستخدمة على الخريطة نستخدم **مفتاح الخريطة**.

(٣) تُعدُّ **الكتب** و**المقالات** من المصادر الثانوية لجمع المعلومات.

(ب) ما المقصود بـ..؟ بالنجم القطبي الشمالي.

⬅ هو نجم لامع في السماء يشير دائمًا لاتجاه الشمال.

(ج) ما الفرق بين: المصادر الأولية والمصادر الثانوية؟

⬅ المصادر الأولية: معاصرة للحدث وتتميز بالدقة.

⬅ المصادر الثانوية: سجلت بعد مرور فترة زمنية طويلة من وقوع الحدث.










السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أو (خطأ) أمام العبارات الآتية:

(١) يقع اتجاه الشمال الغربي بين الشرق والشمال. (خطأ)

(٢) قام العالم (الإدريسي) بتطوير جهاز (الإسطرلاب). (خطأ)

(٣) الشائعات هي معلومات مجهولة المصدر. (صواب)

(ب) صَنِّف المعلومات الآتية إلى (حقيقة) أو (رأي):

(١) مدينة (الغردقة) من أجمل المدن المصرية. (رأي)

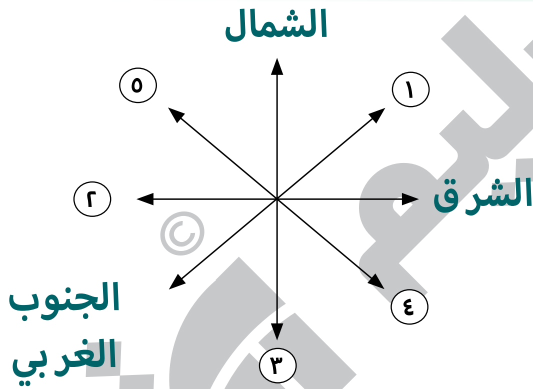
(٢) تظهر المسطحات المائية على الخريطة باللون الأزرق. (حقيقة)

(٣) تقع مدينة شرم الشيخ على ساحل البحر الأحمر. (حقيقة)

(٤) يُعدُّ معبد الكرنك من أجمل المعابد الموجودة في مصر. (رأي)

النموذج الخامس

السؤال الأول: (أ) ادرس الشكل المقابل، ثم أجب:



(١) يشير رقم (١) إلى اتجاه **الشمال الشرقي**.

(٢) الرقم (٥) يمثل اتجاه الشمال الغربي.

(٣) يشير رقم (٣) إلى اتجاه **الجنوب**.

(ب) ما المقصود بكل من...؟

(١) نظام تحديد المواقع العالمي (GPS):

نظام يعتمد على الأقمار الصناعية في تحديد المواقع والاتجاهات.

(٢) الآراء: **تعبير عن وجهات نظر شخصية قد تكون صحيحة أو خاطئة.**

السؤال الثاني: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) يستخدم الخريطة .... عند التخطيط لإنشاء المباني والطرق.

(السائح - الجندي - **المهندس** - المزارع)

(٣) استخدم (الإسطرلاب) لتحديد الاتجاهات والمواقع من خلال ....

(الكواكب - الأقمار - **النجوم** - الشمس)

(٤) سَجَّل المصري القديم أخباره وأحداث حياته على ....

(المحادثات - **البرديات** - الموسوعات - الكتابات)

(ب) بم تفسر...؟

(١) استعان المصريون القدماء بالنجم القطبي الشمالي.

لتحديد الاتجاهات ليلًا، حيث إنه يشير دائمًا إلى اتجاه الشمال.

(٢) أهمية مفتاح الخريطة.

يشرح معنى الألوان والرموز المستخدمة في الخريطة.

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أو (خطأ) أمام العبارات الآتية:

(١) تحديد الأماكن والاتجاهات على الخريطة يحتاج إلى وردة البوصلة. (**صواب**)

(٢) تظهر المنخفضات على الخريطة باللَّون البني. (**خطأ**)

(٣) نعتمد على الزمن في التمييز بين المصادر الأولية والثانوية. (**صواب**)

(ب) مَنْ يكون...؟

(١) يستخدم الخريطة للوصول إلى الأماكن السياحية والأثرية. (**السائح**)

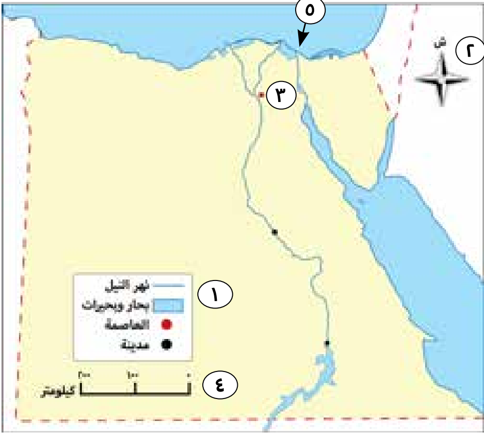
(٢) استخدموا النجم القطبي الشمالي في تحديد الاتجاهات. (**المصريون القدماء**)





بنك الأسئلة

١ أمامك خريطة صماء لمصر، ادرسها ثم أجب:



(١) يشير رقم (١) إلى **مفتاح الخريطة**.

(٢) يشير رقم (٢) إلى **وردة البوصلة**.

(٣) عاصمة مصر مدينة **القاهرة**.

(٤) يشير رقم (٤) إلى **مقياس الرسم**.

(٥) المدينة المشار إليها بالرقم (٥) توجد في:

(**شمال** - جنوب - شرق - غرب) مصر.

٢ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

(١) الأراضي الأقل ارتفاعًا على الخريطة تُلون باللَّون **الأخضر**.

(٢) رسم المصريون القدماء الخرائط على **جدار المعابد** و **البرديات**.

(٣) يُعدُّ **نظام تحديد المواقع العالمي (GPS)** هو التطور الحديث للإسطرلاب.

(٤) تُستخدم الأقمار الصناعية في التقاط الصور **الفضائية**.

(٥) المصادر الأولية هي التي كُتبت وسُجلت أثناء **وقوع الحدث**.

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) يجب علينا تحري دقة المعلومات قبل نشرها. (**صواب**)

(٢) تسهم المخططات في توضيح تفاصيل الأماكن بشكل أفضل من الوصف بالكلمات. (**صواب**)

(٣) نتعرف على موضوع الخريطة من خلال مفتاح الخريطة. (**خطأ**)

(٤) كان للعلماء إسهامات في تطوير الخرائط. (**صواب**)

(٥) يستخدم الجندي الخريطة لتحديد المواقع الحربية. (**صواب**)

٤ اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

(١) رسم يوضح سطح الأرض باستخدام الرموز والألوان ومقياس الرسم. **(الخريطة)**

(٢) أحد الاتجاهات الفرعية يقع بين الشمال والغرب. **(الشمال الغربي)**

(٣) تعبير عن وجهات نظر شخصية قد تكون صحيحة أو غير صحيحة. **(الآراء)**

(٤) مصادر سُجِّلت في زمن وقوع الحدث وتتميز بالدقة. **(المصادر الأولية)**

(٥) أداة فلكية قديمة استُخدِمت في معرفة مواقيت الصلاة وتحديد اتجاه القبلة. **(الإسطرلاب)**

٥ صوب ما تحته خط:

(١) الظاهرات التضاريسية المرتفعة تظهر على الخريطة باللون الأخضر. **(البني)**

(٢) تُعرَف المصادر التي سُجِّلت بعد مرور زمن طويل من وقوع الحدث بالمصادر الأولية. **(الثانوية)**

(٣) يتم التقاط الصور الفضائية عن طريق الطائرات. **(الأقمار الصناعية)**

(٤) تمكن المصريون القدماء من تحديد الاتجاهات ليلًا باستخدام الشمس. **(النجوم)**

(٥) تشير البوصلة دائمًا إلى اتجاه الشمال الحقيقي. **(المغناطيسي)**

٦ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) يعتمد اختيارنا للطريق على ....

(الشكل - العنوان - الاسم - **الهدف والسهولة**)

(٢) نستطيع في العصر الحالي تحديد الاتجاهات بدقة عن طريق ....

(الإسطرلاب - الشمس - النجوم - **البوصلة الرقمية**)

(٣) تأثرت مريم الإسطرلابي بوالدها الذي كان يعمل في مجال ....

(الطب - الهندسة - **الفلك** - الزراعة)

(٤) أيٌّ مما يلي يُعدُّ أحد المصادر الثانوية لجمع المعلومات؟ ....

(الأماكن الأثرية - النقوش - **الأفلام التاريخية** - البرديات)

(٥) (يقع «البحر الأحمر» في شرق مصر) تُعدُّ هذه العبارة ....

(**حقيقة** - رأيًا - خيالًا - شائعة)

٧ بم تفسر..؟

- أهمية رسم النوافذ والأبواب في المخططات.

⬅ لتسمح بمرور ضوء الشمس والهواء إلى المباني من الداخل.



(١) أهمية رسم المخططات.

⬅ لوصف المكان كأننا نراه من أعلى.

⬅ معرفة تفاصيل المكان بطريقة أوضح من الوصف بالكلمات.

(٢) إطلاق اسم مريم الإسطرلابي على أحد الكويكبات حديثًا.

⬅ تقديرًا لإسهامات مريم الكبيرة في علم الفلك.

(٣) أهمية نبات البردي عند المصريين القدماء.

⬅ استخدمه المصريون القدماء في صناعة الورق لتسجيل أخبارهم وأحداثهم.

(٤) تحرص الدولة على تقديم المعلومات الصحيحة للمواطنين.

⬅ لمساعدة المواطنين في التمييز بين الحقائق والشائعات.

٨ ما النتائج المترتبة على..؟

(١) استخدام البوصلة الموجودة في الهواتف الذكية.

⬅ يؤدي إلى تحديد الاتجاهات بسرعة ودقة أكبر .

(٢) ظهور التكنولوجيا الحديثة بالنسبة للخرائط.

⬅ أدى إلى تطور الخرائط وظهور الخرائط الرقمية الدقيقة كالتي يعرضها تطبيق "GPS".

(٣) تأثر العالمة مريم الإسطرلابي بوالدها في علم الفلك.

⬅ أدى إلى تفوقها في علم الفلك وتطويرها لجهاز الإسطرلاب.

(٤) مقارنة المعلومات بمصادر أخرى.

⬅ يؤدى إلى جمع معلومات من مصادر موثوقة والتأكد من صحتها.

(٥) وجود مقياس الرسم على الخريطة.

⬅ يؤدي إلى معرفة النسبة بين المسافات على الخريطة وما يقابلها في الواقع.

٩ دلل على صحة العبارات الآتية:

(١) اعتمد الإنسان قديمًا على الطبيعة لتحديد الاتجاهات.

حيث اعتمد على: (١) الشمس لتحديد الاتجاهات نهارًا.

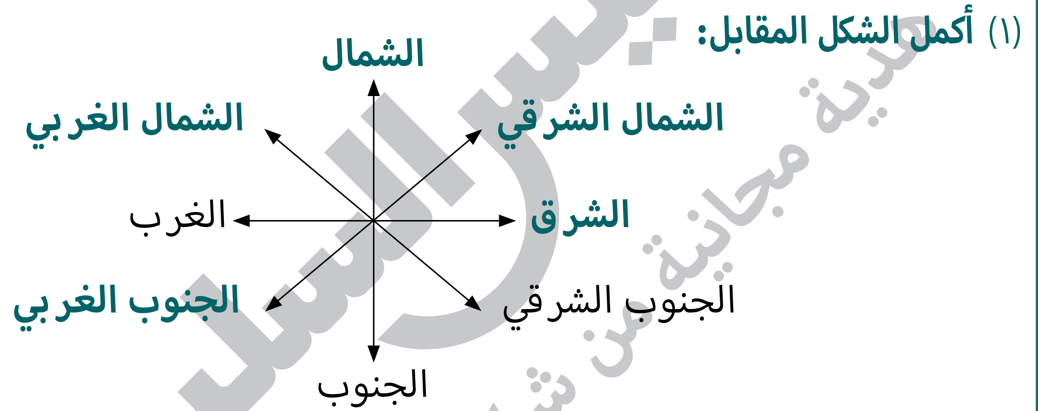
(٢) النجوم لتحديد الاتجاهات ليلًا، مثل "النجم القطبي الشمالي".

(٢) التمييز بين المصادر الأولية والثانوية يعتمد على زمن إنتاج المصدر.

حيث يمكن أن يكون «الكتاب» مصدرًا أوليًا إذا تم كتابته وقت الحدث، ويمكن أن يكون مصدرًا ثانويًا إذا تم كتابته بعد الحدث بفترة طويلة.

١٠ أجب عما يلي:

(١) أكمل الشكل المقابل:



(٢) **ما العلاقة بين:** النجم القطبي الشمالي والاتجاهات الأصلية؟

يشير النجم القطبي الشمالي دائمًا إلى اتجاه الشمال الحقيقي وهو أحد الاتجاهات الأصلية.

(٣) **ما العلاقة بين:** استخدام الأقمار الصناعية ورسم الخرائط؟

تستخدم الأقمار الصناعية في تشغيل نظام "GPS" الذي يساعد على التقاط الصور الفضائية.

(٤) **وضح:** دور الدولة في مواجهة الشائعات.

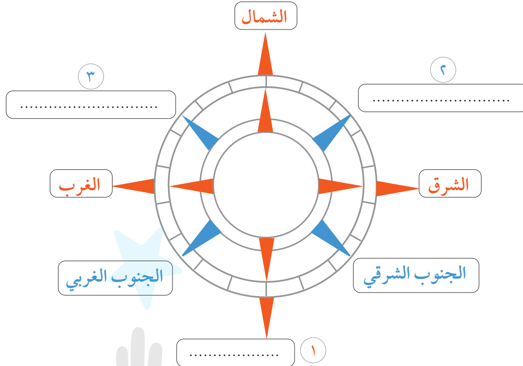
تحرص الدولة على تقديم المعلومات الصحيحة للمواطنين، لمساعدتهم في التمييز بين الحقائق والشائعات مما يساهم في مواجهة الأخبار الزائفة.



نموذج (1) اختبار شهر أكتوبر

.... / ١٠

السؤال الأول : أمامك شكل يمثل الاتجاهات الأصلية والفرعية ، اكتب ما تدل عليه الأرقام : ...... / ٣



١ اتجاه ....

٢ اتجاه ....

٣ اتجاه ....

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ : ...... / ٣

١ تهتم مادة الدراسات الاجتماعية بدراسة الإنسان وعلاقته مع البيئة . (   )

٢ استخدم الناس قديمًا النجوم لمعرفة الاتجاهات في أثناء الليل . (   )

٣ عند وقوفنا أمام الشمس وقت الشروق يعني ذلك أننا نتجه نحو الشرق . (   )

السؤال الثالث : بم تفسر ... ؟ ...... / ٢

١ أهمية النجم القطبي الشمالي عند المصريين القدماء .

....

٢ أهمية البوصلة الرقمية في الهواتف الذكية .

....

السؤال الرابع : أجب عما يأتي : ...... / ٢

١ دلل على : براعة المصريين القدماء في علم الفلك .

....

....

٢ ما المقصود بـ : البوصلة ؟

....

....

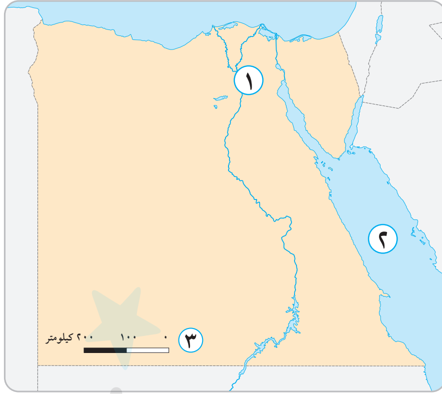




نموذج (2) اختبار شهر أكتوبر

.... / ١٠

السؤال الأول : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح ما تدل عليه الأرقام : (...... / ٣)



١ عاصمة مصر ....

٢ البحر ....

٣ أحد عناصر الخريطة ....

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية : (...... / ٣)

١ يدل اللون .... في الخريطة على المرتفعات .

أ الأزرق ب البني جـ الأصفر د الأخضر

٢ يمكننا تحديد المسافات بين الأماكن على الخريطة من خلال ....

أ مقياس الرسم ب عنوان الخريطة جـ وردة البوصلة د مفتاح الخريطة

٣ يستخدم .... الخريطة في تحديد ملكية الأرض .

أ الجندي ب السائح جـ قائد الطائرة د المزارع

السؤال الثالث : دلل على : (...... / ٢)

١ تعدد عناصر الخريطة .

....

٢ اختلاف الألوان على خريطة مستويات سطح مصر .

....

السؤال الرابع : أجب عما يأتي : (...... / ٢)

١ وضح أهمية الخريطة للمهندس .

....

٢ ماذا يحدث إذا : رُسمت الخريطة بدون مفتاح لها ؟

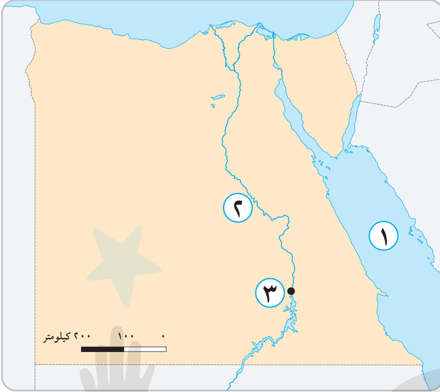
....



نموذج (3) اختبار شهر أكتوبر

.... / ١٠

السؤال الأول : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح ما تدل عليه الأرقام : ...... / ٣



١ مسطح مائي ....

٢ نهــــر ....

٣ مدينة ....

السؤال الثاني : أكمل العبارات الآتية : ...... / ٣

١ قامت عالمة الفلك المسلمة .... بتطوير الإسطرلاب .

٢ أول من رسم خريطة للعالم من العلماء العرب المسلمين هو ....

٣ كان الإسطرلاب يستخدم قديمًا في ....

السؤال الثالث : اذكر سببًا واحدًا لـ : ...... / ٢

١ اهتمام المصريين القدماء برسم الخرائط .

....

٢ أهمية نظام الـ GPS في حياتنا اليومية .

....

السؤال الرابع : أجب عما يأتي : ...... / ٢

١ ما العلاقة بين : (استخدام الأقمار الصناعية ورسم الخرائط) ؟

....

....

٢ ما الفرق بين : (الصور الجوية ، والصور الفضائية) ؟

....

....



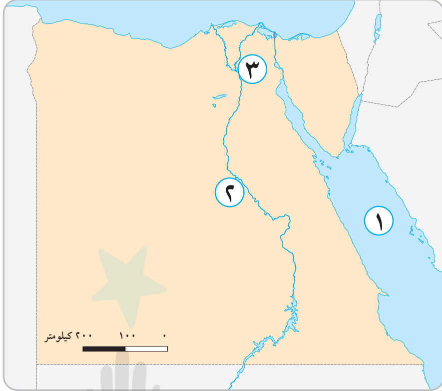


نموذج (4) اختبار شهر أكتوبر

.... / ١٠

السؤال الأول : (أ) أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح ما تدل عليه الأرقام :

...... / ٤



١ البحر ....

٢ نهـــر ....

٣ مدينة ....

(ب) ما المقصود بالآثار التاريخية ؟

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

...... / ٢

١ المعلومات المتداولة دون التأكد من صحتها هي ....

(أ) الحقائق (ب) الآراء (جـ) الشائعات (د) الانطباعات

٢ من المصادر الثانوية لجمع المعلومات ....

(أ) المقالات (ب) النقوش الأثرية (جـ) البرديات (د) الوثائق الرسمية

السؤال الثالث : بِمَ تفسر ...؟

...... / ٢

١ اهتمام الدولة بتقديم المعلومات الرسمية الصحيحة .

....

٢ أهمية تنوع مصادر جمع المعلومات .

....

السؤال الرابع : أجب عما يأتي :

...... / ٢

١ ماذا يحدث إذا : اعتمد المواطنون على الأخبار غير المؤكدة من مواقع التواصل الاجتماعي ؟

....

٢ قارن بين : الآراء والشائعات .

....

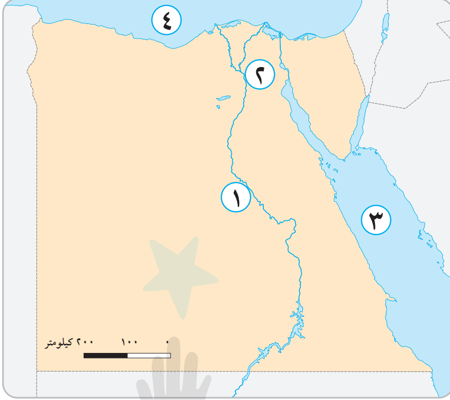
....



نموذج (5) اختبار شهر أكتوبر

.... / ١٠

السؤال الأول : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها : ...... / ٢



١ نهــــر ....

٢ مدينة بها جامع عمرو بن العاص ....

٣ البحر ....

٤ البحر ....

السؤال الثاني : بم تفسر ...؟ ...... / ٣

١ أهمية القرية للمدينة .

....

٢ أهمية المناطق السياحية .

....

٣ تسمية الكنيسة المعلقة بهذا الاسم .

....

السؤال الثالث : صوب ما تحته خط : ...... / ٣

١ تقع مدينة الإسكندرية على ساحل البحر الأحمر . (..............................)

٢ تطل مدينة أسوان على ساحل البحر المتوسط . (..............................)

٣ يوجد حي مصر القديمة في مدينة بورسعيد . (..............................)

السؤال الرابع : أجب عما يلي : ...... / ٢

١ من هو : قام ببناء أول جامع في مصر وفي إفريقيا بعد الفتح الإسلامي لمصر ؟

....

٢ ما المقصود بـ ...؟

أ القــرية . ...

ب المدينـة . ...



الإجابات

نموذج (1) اختبار شهر أكتوبر

السؤال الأول :

١ الجنوب ٢ الشمال الشرقي
٣ الشمال الغربي

السؤال الثاني :

١ صح ٢ صح
٣ صح

السؤال الثالث :

١ استخدمه قدماء المصريين في تحديد الاتجاهات ليلًا حيث إنه يشير دائمًا إلى اتجاه الشمال .
٢ تساعدنا في تحديد الاتجاهات بسرعة ودقة أكبر .

السؤال الرابع :

١ حيث استعان المصريون القدماء بالنجم القطبي الشمالي لتحديد الاتجاهات ليلًا .
٢ المقصود بالبوصلة : هي أداة تحتوي على إبرة مغناطيسية تشير دائمًا إلى اتجاه الشمال المغناطيسي .

نموذج (2) اختبار شهر أكتوبر

السؤال الأول :

١ القاهرة ٢ الأحمر
٣ مقياس الرسم

السؤال الثاني :

١ البني ٢ مقياس الرسم
٣ المزارع

السؤال الثالث :

١ حيث تتكون عناصر الخريطة من : عنوان الخريطة – مفتاح الخريطة – مقياس الرسم – وردة البوصلة .
٢ حيث يكون اللون البني للمرتفعات واللون الأخضر للمناطق المنخفضة واللون الأزرق للمسطحات المائية .

السؤال الرابع :

١ يستخدمها المهندس في التخطيط لإنشاء المباني والطرق .
٢ لن نستطيع معرفة معنى الألوان والرموز المستخدمة في الخريطة .

نموذج (3) اختبار شهر أكتوبر

السؤال الأول :

١ البحر الأحمر ٢ النيل ٣ أسوان

السؤال الثاني :

١ مريم الإسطرلابي ٢ الإدريسي
٣ تحديد اتجاه القبلة

السؤال الثالث :

١ لتحديد مسار النهر .
٢ يساعد في تحديد الاتجاهات والمواقع .

السؤال الرابع :

١ تستخدم الأقمار الصناعية في التقاط الصور الفضائية وبالتالي رسم الخرائط بدقة .
٢ الصور الجوية: يتم التقاطها من الجو بواسطة الطائرات .
الصور الفضائية: يتم التقاطها من الفضاء بالأقمار الصناعية .

نموذج (4) اختبار شهر أكتوبر

السؤال الأول :

أ ١ الأحمر ٢ النيل ٣ القاهرة

ب هي كل ما تركه لنا القدماء من مبانٍ وتماثيل وأدوات وغيرها .

السؤال الثاني :

١ الشائعات ٢ المقالات

السؤال الثالث :

١ من أجل مساعدة المواطنين في التمييز بين الحقائق والشائعات .

٢ تجعلنا نحصل على معلومات شاملة ودقيقة وتجنب التحيز لمصدر واحد وإمكانية مقارنة المعلومات والتأكد من صحتها .

السؤال الرابع :

١ أجب بنفسك .

٢ الرأي: يعبر عن وجهة نظر شخصية قد تكون صحيحة أو غير صحيحة .

الشائعة: هي الأحاديث غير الصحيحة والأخبار التي يتناقلها الناس دون معرفة مصدرها .

نموذج (5) اختبار شهر أكتوبر

السؤال الأول :

١ النيل ٢ القاهرة

٣ الأحمر ٤ المتوسط

السؤال الثاني :

١ توفر القرية للمدينة المنتجات الزراعية .

٢ تسهم في تنشيط السياحة – توفر فرص العمل .

٣ لأنها بُنيت فوق برجين من بقايا حصن عسكري قديم ؛ لذلك تبدو وكأنها معلقة فوق الأرض .

السؤال الثالث :

١ الغردقة ٢ نهر النيل ٣ القاهرة

السؤال الرابع :

١ عمرو بن العاص .

٢ القرية: تجمع سكني تتركز فيه أنشطة الزراعة وتربية الحيوانات .

المدينة: تجمع سكني تتركز فيه الخدمات والأنشطة مثل: الصناعة والتجارة وتتكون من عدة أحياء كل منها له طابع خاص .



اختبارات (الملتقى) على الوحدة الأولى



الامتحان الشامل الأول على الوحدة الأولى

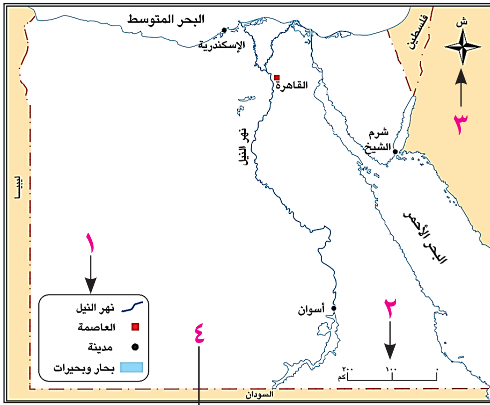
١ أمامك خريطة لبعض المدن المصرية لاحظ ثم أجب :من عناصر الخريطة:

١- من عناصر الخريطة......................

٢- من عناصر الخريطة ....

٣- من عناصر الخريطة ....

٤- من عناصر الخريطة ....



خريطة بعض المدن المصرية

٢ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١- .... كل ما تركه لنا القدماء من تماثيل ومباني وغيرها .

٢- يتم إلتقاط الصور الجوية بواسطة ....

٣- تعد الخريطة من أدوات تحديد.................

٤- .... مسئول عن تخطيط المباني والطرق.

٣ اكتب كلمة صواب أمام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ امام العبارة الخطأ:

١- الجهة التي تقع بين الغرب والجنوب هي الجنوب الغربي. ( )

٢- يمكن لقبطان السفينة الاستفادة من الخريطة في تحديد مسار الرحلات. ( )

٣- النجم القطبي هي أداة فلكية تستخدم في تحديد الإتجاهات. ( )

٤- الفرق بين المصادر الأولية والمصادر الثانوية هو زمن إنتاج المصدر. ( )

٤ أجب عما يأتي:

١- حدد العلاقة بين المصري القديم وعلم الفلك.

٢- اكتب دليلاً علي أن التكنولوجيا الحديثة تساعد في تحديد مواقعنا.

٣- اكتب تفسيراً علي أهمية استخدام الإسطرلاب قديماً.

٤- حدد المقصود بالبوصلة.



الامتحان الشامل الثاني على الوحدة الأولى

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- الجهة التي تقابل الغرب هي .... (الشمال- الجنوب- الشرق- الشمال الشرقي)

٢- تأثرت العالمة مريم الأسطرلابي بوالدها عالم ....(الفيزياء- الطب- الكمياء- الفلك)

٣- أذا أردت أخذ صورة تغطي مساحة كبيرة من سطح مصر فعليك بـ ....

(الصورة المرسومة- الصورة الفتوغرافية- الصورة الجوية- الصورة الفضائية)

٤- الشمس تشرق من الشرق وتغرب من الغرب تعبر هذه العبارة عن ....

(النقوش- الشائعات- الآراء –الحقائق)

٢ صوب ما تحته خط:

١- تعد البرديات كل ما كتبه المورخين زمن وقوع الحدث.

٢- البيروني أشهر العلماء العرب في رسم الخرائط.

٣- تساعد الخريطة السائح في تحديد المواقع العسكرية.

٤- إستخدم الإنسان قديماً الشهب في تحديد الإتجاهات.

٣ اكتب كلمة صواب أمام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ امام العبارة الخطأ:

١- الإبرة المغناطسية تشير إلي إتجاه الجنوب. ( )

٢- يشير اللون الأزرق علي الخريطة إلي المرتفعات مثل الجبال والهضاب. ( )

٣- تنوع مصادر جمع المعلومات يساعد في التأكد من صحة المعلومات. ( )

٤ أجب عما يأتي:

١- حدد العلاقة بين الخريطة والمزارع.

....

٢- اكتب دليلاً علي تعدد المصادر الأولية والثانوية.

....

٣- اكتب تفسيراً علي أهمية استخدام الشمس في السفر قديمًا.

....

٤- حدد المقصود بالخريطة.

....

إجابة الاختبار الأول

ج١: ١ مقياس الرسم ٢ مفتاح الخريطة
٣ عنوان الخريطة ٤ وردة البوصلة

ج٢: ١ الآثار ٢ الطائرات ٣ المواقع ٤ المهندس

ج٣: ١ صواب ٢ صواب ٣ خطأ ٤ صواب

ج٤: ١ استخدم المصري القديم النجم القطبي الشمالي لمعرفة الاتجاهات، مما يدل على تقدمه في علم الفلك.

٢ التكنولوجيا الحديثة تساعد في تحديد مواقعنا بدقة مثل نظام GPS.

٣ استخدم لتحديد اتجاه القبلة وأوقات الصلاة .

٤ البوصلة أداة تُستخدم لتحديد الاتجاهات باستخدام إبرة مغناطيسية تشير إلى جهة الشمال.

إجابة الاختبار الثاني

ج١: ١ الشرق ٢ الفلك
٣ الصورة الفضائية ٤ الحقائق

ج٢: ١ \ كتابات المؤرخين ٢ \ الإدريسي
٣ \ الجندي ٤ \ النجوم

ج٣: ١ خطأ ٢ خطأ ٣ صواب

ج٤: ١ تساعد الخريطة المزارع في تحديد مواقع الأراضي الزراعية.

٢ حيث توجد النقوش والبرديات كمصادر أولية، والمقالات والكتب كمصادر ثانوية وغيرهما.

٣ تستخدم في معرفة الاتجاهات.

٤ الخريطة: رسم توضيحي لسطح الأرض أو جزءًا منه باستخدام رموز والوان ومقياس رسم.

الاختبار الأول:

أولاً: الأسئلة الموضوعية

المفردة 1: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1. مدينة **القاهرة** تُصنف ضمن المدن (**الصحراوية - على ضفاف نهر النيل - الساحلية على البحر المتوسط - الساحلية على البحر الأحمر**).

المفردة 2: أكمل العبارة الآتية بكلمة صحيحة:

2. تُعد .... هي وسيلة التقاط الصور الفضائية التي تغطي مساحات أوسع من الصور الجوية.

المفردة 3: ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✖) أمام العبارة الخطأ:

3. اللون البني في الخرائط يدل على الأراضي المرتفعة مثل الجبال والهضاب. (   )

ثانياً: الأسئلة المقالية القصيرة (المفردات 4 إلى 10)

المفردة 4: بم تفسر (اذكر السبب):

4. تُعد القرية والمدينة تجمعين سكنيين متعاونين (ما العلاقة بينهما). ....
....
....

المفردة 5: ما النتائج المترتبة على:

5. استخدام مقياس رسم موحد على الخريطة. ....
....
....

المفردة 6: ما المقصود بـ:

6. القرية. ....
....

المفردة 7: اكتب ما تشير إليه العبارة الآتية:

7. أداة تحتوي على إبرة مغناطيسية تشير دائماً إلى الاتجاه الشمال المغناطيسي. ....

المفردة 8: دلل على صحة العبارة الآتية:

8. "نهر النيل هو سبب استقرار المصريين القدماء". ....
....
....

المفردة 9: اذكر مدينتين على ساحل البحر المتوسط:

9. اذكر مدينتين مصريتين تقعان على ساحل البحر المتوسط. ....
....

المفردة 10: احسب المسافة الحقيقية:

10. إذا كانت المسافة بين مدينتين على الخريطة **4 سم**، ومقياس الرسم **1 سم = 50 كم**. ....
....

نموذج إجابة الاختبار الأول

رقم المفردة	نوع المفردة	الإجابة الصحيحة
1	اختر	**على ضفاف نهر النيل.**
2	أكمل	**الأقمار الصناعية.**
3	صح/خطأ	(**✔**).
4	بم تفسر	العلاقة تبادلية وتكاملية؛ فالمدينة تحصل على **المنتجات الزراعية** من القرية، والقرية تحصل على **الخدمات والمنتجات الصناعية** من المدينة.
5	ما النتائج	أدى إلى إمكانية **حساب المسافات الحقيقية** بين الأماكن على أرض الواقع بدقة.
6	ما المقصود	هي **تجمع سكني أصغر** تتركز فيه الأنشطة المرتبطة **بالزراعة** وتربية الحيوانات.
7	اكتب ما تشير	**البوصلة.**
8	دلل	لأنه وفر لهم **المياه العذبة والتربة الخصبة** التي مكنتهم من الزراعة، فكان هو السبب الرئيسي في بناء المساكن ونشأة القرى.
9	اذكر مدينتين	**الإسكندرية** و **بورسعيد.**
10	احسب	المسافة الحقيقية = 4 سم × 50 كم = **200 كيلومتر.**

الاختبار الثاني:

أولاً: الأسئلة الموضوعية (المفردات 1، 2، 3)

المفردة 1: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1. يقع اتجاه **الشمال الغربي** بين اتجاهي **(الشمال والشرق - الجنوب والغرب - الشمال والغرب - الجنوب والشرق).**

المفردة 2: أكمل العبارة الآتية بكلمة صحيحة:

2. اعتمد المصريون القدماء على .... لتحديد الاتجاهات ليلاً.

المفردة 3: ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✖) أمام العبارة الخطأ:

3. المخطط هو فكرة مبسطة للخريطة، وهو رسم مصغر يعطينا لمحة عن تفاصيل مكان ما من الأعلى. (   )

ثانياً: الأسئلة المقالية القصيرة (المفردات 4 إلى 10)

المفردة 4: بم تفسر (اذكر السبب):

4. يُعد مفتاح الخريطة (دليل الرموز والألوان) عنصراً أساسياً لفهم الخريطة. ....
....
....

المفردة 5: ما أهمية:

5. الشمس للإنسان القديم. ....
....
....

المفردة 6: ما النتائج المترتبة على:

6. تطور الأسطرلاب على يد العالمة مريم الأسطرلابي. ....
....
....

المفردة 7: ما المقصود بـ:

7. الاتجاهات الفرعية. ....
....
....

المفردة 8: دلل على صحة العبارة الآتية:

8. "يختلف كل مخطط نرغب في رسمه حسب طبيعة المكان". ....
....
....

المفردة 9: اكتب ما تشير إليه العبارة الآتية:

9. نجم لامع في السماء يظهر دائمًا في اتجاه الشمال، استخدمه المصريون القدماء ليلًا. ....

المفردة 10: اذكر استخداماً للخريطة في مجال الطيران. ....
....
....

10. اذكر استخدام الخريطة بالنسبة لقائد الطائرة. ....
....
....

نموذج إجابة الاختبار الثاني

رقم المفردة	نوع المفردة	الإجابة الصحيحة
1	اختر	**الشمال والغرب**.
2	أكمل	**النجم القطبي الشمالي**.
3	صح/خطأ	(✔).
4	بم تفسر	لأنه يشرح **معنى الألوان والرموز** المستخدمة في الخريطة، ويُعد المفتاح لفهم البيانات المعروضة.
5	ما أهمية	اعتمد عليها الإنسان القديم في **تحديد الاتجاهات نهاراً**، فمن شروقها حدد الشرق وباقي الاتجاهات.
6	ما النتائج	أدى إلى استخدامه في تحديد **اتجاه القبلة**، و**أوقات الصلاة**، و**بداية الشهور القمرية**.
7	ما المقصود	هي الاتجاهات التي **تقع بين كل اتجاهين أصليين**، وعددها أربعة (مثل الشمال الشرقي).
8	دلل	فمخطط **المنزل** يوضح الغرف والمساحات، بينما مخطط **المدرسة** يوضح الفصول والملاعب والمرافق العامة.
9	اكتب ما تشير	**النجم القطبي الشمالي**.
10	اذكر استخداماً	يستخدمها في **تحديد مسار الرحلات** الجوية.

الاختبار الثالث:

أولاً: الأسئلة الموضوعية (المفردات 1، 2، 3)

المفردة 1: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1. تُعد **المقالات** التي تُكتب عن أحداث ماضية من أمثلة المصادر **(الأولية - الثانوية - المباشرة - الأثرية).**

المفردة 2: أكمل العبارة الآتية بكلمة صحيحة:

2. العالم العربي الذي قام برسم خريطة للعالم تُعد من أهم الخرائط التاريخية هو ....

المفردة 3: ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✖) أمام العبارة الخطأ:

3. "البرديات" هي أحد أنواع الورق الذي ابتكره المصريون القدماء لتسجيل أخبارهم. (   )

ثانياً: الأسئلة المقالية القصيرة (المفردات 4 إلى 10)

المفردة 4: بم تفسر (اذكر السبب):

4. تُعد الصور الفضائية أفضل من الصور الجوية في تغطية مساحات واسعة. ....

....

....

المفردة 5: ما أهمية:

5. عنوان الخريطة. ....

....

المفردة 6: ما النتائج المترتبة على:

6. حرص الدولة على تقديم المعلومات الصحيحة للمواطنين. ....

....

....

المفردة 7: ما المقصود بـ:

7. الصور الجوية. ....

....

....

المفردة 8: دلل على صحة العبارة الآتية:

8. "توجد وسائل متعددة حديثة لتحديد الاتجاهات". ....

....

....

المفردة 9: ما الفرق بين:

9. الحقائق والآراء. (اذكر الفرق الأساسي لكل منهما). ....

....

....

المفردة 10: اذكر مثالين على استخدام المصريين القدماء للخرائط والمخططات....................................

....

10. اذكر مثالين على استخدام المصريين القدماء للخرائط والمخططات. ....

....

....

نموذج إجابة الاختبار الثالث

رقم المفردة	نوع المفردة	الإجابة الصحيحة
1	اختر	**الثانوية**.
2	أكمل	**الادريسي**.
3	صح/خطأ	(✔).
4	بم تفسر	لأنها يتم التقاطها من **الفضاء** خارج الكرة الأرضية **بواسطة الأقمار الصناعية**، مما يمكنها من تغطية مساحات أوسع.
5	ما أهمية	يوضح **موضوع الخريطة**، فبمجرد قراءته نعرف عن ماذا تتحدث الخريطة (خريطة توزيع السكان، خريطة تضاريس مصر، إلخ).
6	ما النتائج	يساهم هذا في **مواجهة الأخبار الزائفة** التي قد تسبب الفوضى، ويساعد المواطنين في **التمييز بين الحقائق والشائعات**.
7	ما المقصود	صور يتم التقاطها من **الجو بواسطة الطائرات**، وتغطي مساحة محدودة من سطح الأرض.
8	دلل	تتمثل في **البوصلة الرقمية** (الموجودة في الهواتف الذكية) و**نظام تحديد المواقع العالمي (GPS)**.
9	ما الفرق بين	**الحقائق:** معلومات **صحيحة** يمكن **إثباتها** بأدلة وبراهين. **الآراء:** تعبر عن **وجهات نظر شخصية**، وقد تكون صحيحة أو غير صحيحة، ولا يمكن إثباتها.
10	اذكر مثالين	(1) وصف **مسار نهر النيل**. (2) تحديد **مواقع المناجم**.

الاختبار الرابع:

أولاً: الأسئلة الموضوعية (المفردات 1، 2، 3)

المفردة 1: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1. تُعد **الآثار** من أمثلة المصادر (الأولية - الثانوية - للآراء - للشائعات).

المفردة 2: أكمل العبارة الآتية بكلمة صحيحة:

2. تقع المدن الساحلية التي مثل الغردقة وشرم الشيخ على ساحل البحر ....

المفردة 3: ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✖) أمام العبارة الخطأ:

3. الصور الفضائية تُستخدم لتغطية مساحة محدودة من سطح الأرض. (   )

ثانياً: الأسئلة المقالية القصيرة (المفردات 4 إلى 10)

المفردة 4: بم تفسر (اذكر السبب):

4. يُعد نظام تحديد المواقع العالمي (GPS) تطوراً مهماً لأدوات تحديد المواقع القديمة. ....
....
....

المفردة 5: ما أهمية:

5. جمع المعلومات من مصادر متعددة وموثوقة. ....
....
....

المفردة 6: ما النتائج المترتبة على:

6. اعتماد الإنسان القديم على النجوم في تحديد الاتجاهات. ....
....
....

المفردة 7: ما المقصود بـ:

7. المدينة..
....
....

المفردة 8: ما العلاقة بين:

8. الصور الجوية والخرائط الحديثة. ....
....
....

المفردة 9: دلل على صحة العبارة الآتية:

9. "استفادت مهنة الزراعة من نهر النيل". ....
....
....

المفردة 10: اذكر مثالاً:

10. اذكر مثالاً لعبارة تُصنف على أنها رأي...
....
....

نموذج إجابة الاختبار الرابع

رقم المفردة	نوع المفردة	الإجابة الصحيحة
1	اختر	**الأولية.**
2	أكمل	**الأحمر.**
3	صح/خطأ	(✖) (تغطي مساحات **أوسع**).
4	بم تفسر	لأنه يعتمد على **الأقمار الصناعية** في تحديد المواقع والاتجاهات **بسرعة ودقة فائقة**، متفوقاً على الأدوات القديمة كالأسطرلاب.
5	ما أهمية	يساعد على الحصول على معلومات **شاملة ودقيقة**، و**تجنب التحيز** لمصدر واحد، ومقارنة المعلومات للتأكد من صحتها.
6	ما النتائج	استطاع المصريون القدماء تحديد الاتجاهات بدقة **ليلاً** باستخدام النجم القطبي الشمالي.
7	ما المقصود	هي **تجمع سكني كبير** تتركز فيه الخدمات والأنشطة المتنوعة مثل الصناعة والتجارة.
8	ما العلاقة	**علاقة مصدرية**؛ حيث تُعد الصور الجوية من **أهم المصادر** التي يعتمد عليها رسامو الخرائط الحديثة لتقديم **معلومات دقيقة ومحدثة** عن سطح الأرض.
9	دلل	وفر لهم نهر النيل **التربة الخصبة** على ضفافه و**المياه العذبة** اللازمة لري المحاصيل، مما مكنهم من زراعة المحاصيل وتوفير الغذاء.
10	اذكر مثالاً	"الذهاب إلى الحديقة أفضل من الذهاب إلى النادي" (أو أي عبارة تعبر عن تفضيل شخصي).

الاختبار الخامس:

أولاً: الأسئلة الموضوعية (المفردات 1، 2، 3)

المفردة 1: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1. تُعد عبارة "مدينة الغردقة أجمل مدينة في العالم" مثالاً على (الرأي - الحقيقة - المصدر الأولي - الشائعة).

المفردة 2: أكمل العبارة الآتية بكلمة صحيحة:

2. عندما نقف مواجهين للشمس وقت شروقها، فإن اتجاه .... يكون على يميننا.

المفردة 3: ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✖) أمام العبارة الخطأ:

3. الموسوعات والكتب التي تؤرخ لأحداث سابقة تُعد مصادر ثانوية. (   )

ثانياً: الأسئلة المقالية القصيرة (المفردات 4 إلى 10)

المفردة 4: بم تفسر (اذكر السبب):

4. يُستخدم اللون الأخضر في الخرائط الطبيعية. ....
....
....

المفردة 5: ما أهمية:

5. البوصلة التقليدية...
....
....

المفردة 6: ما النتائج المترتبة على:

6. انتشار الشائعات والأحاديث غير الصحيحة في المجتمع. ....
....
....

المفردة 7: ما المقصود بـ:

7. المصادر الأولية. ....
....
....

المفردة 8: دلل على صحة العبارة الآتية:

8. "للخريطة أهمية كبيرة للتلميذ". ....
....
....

المفردة 9: اكتب ما تشير إليه العبارة الآتية:

9. مصدر سُجل بعد وقوع الحدث بفترة زمنية طويلة، ويعتمد على المصادر الأولية. ....
....
....

المفردة 10: قارن بين:

10. القرية والمدينة من حيث حجم التجمع السكني. ....
....
....

نموذج إجابة الاختبار الخامس

رقم المفردة	نوع المفردة	الإجابة الصحيحة
1	اختر	**الرأي**.
2	أكمل	**الجنوب**.
3	صح/خطأ	(✔).
4	بم تفسر	للإشارة إلى **الأراضي الأقل ارتفاعاً** مثل السهول والمنخفضات.
5	ما أهمية	يمكن من خلالها **تحديد الاتجاهات بدقة** في أي وقت ومكان، حيث تشير إبرتها دائماً إلى الشمال المغناطيسي.
6	ما النتائج	قد تسبب **الفوضى** أو **الخوف** بين أفراد المجتمع، وتضلل المواطنين عن الحقائق.
7	ما المقصود	هي مصادر سُجلت في **زمن وقوع الحدث نفسه**، وتتميز بالدقة.
8	دلل	يستخدمها في **المذاكرة وفهم الدروس**، ومتابعة الأماكن الجغرافية المذكورة في الكتاب لتصورها.
9	اكتب ما تشير	**المصادر الثانوية**.
10	قارن بين	**القرية:** تجمع سكني **أصغر**. **المدينة:** تجمع سكني **كبير**.

الاختبار السادس:

أولاً: الأسئلة الموضوعية (المفردات 1، 2، 3)

المفردة 1: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1. يشير اللون **البني** في الخرائط إلى (المسطحات المائية - السهول - الجبال والهضاب - الأراضي الزراعية).

المفردة 2: أكمل العبارة الآتية بكلمة صحيحة:

2. عندما نقف مواجهين للشمس وقت شروقها، فإن اتجاه الغرب يكون ....

المفردة 3: ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✖) أمام العبارة الخطأ:

3. المهندس يستخدم الخريطة عند التخطيط لإنشاء المباني والطرق. (   )

ثانياً: الأسئلة المقالية القصيرة (المفردات 4 إلى 10)

المفردة 4: بم تفسر (اذكر السبب):

4. تُعد البوصلة الرقمية أكثر كفاءة من البوصلة التقليدية حالياً. ....
....
....

المفردة 5: ما أهمية:

5. المخطط الذي يتم رسمه للمنزل أو المدرسة. ....
....
....

المفردة 6: ما النتائج المترتبة على:

6. براعة العالمة مريم الأسطرلابي في تطوير الأسطرلاب. ....
....
....

المفردة 7: ما المقصود بـ:

7. نظام تحديد المواقع العالمي (GPS). ....
....
....

المفردة 8: ما العلاقة بين:

8. المصادر الأولية والمصادر الثانوية. ....
....
....

المفردة 9: دلل على صحة العبارة الآتية:

9. "نالت مريم الأسطرلابي تقديراً في العصر الحديث". ....
....
....

المفردة 10: اذكر نوعاً واحداً من الاتجاهات الفرعية.

10. اذكر نوعاً واحداً من الاتجاهات الفرعية (غير الأصلي). ....
....
....

نموذج إجابة الاختبار السادس

رقم المفردة	نوع المفردة	الإجابة الصحيحة
1	اختر	**الجبال والهضاب**.
2	أكمل	**خلفنا**.
3	صح/خطأ	(**✔**).
4	بم تفسر	لأنها تُستخدم لتحديد الاتجاهات **بسرعة ودقة أكبر** وتوجد ضمن تطبيقات الهواتف الذكية الحديثة.
5	ما أهمية	يساعد على **معرفة تفاصيل المكان** بصورة أوضح من مجرد وصفه بالكلمات، ويوضح تقسيم الغرف ومساحاتها.
6	ما النتائج	تم استخدام الأسطرلاب المطور لتحديد **اتجاه القبلة** و**أوقات الصلاة** و**بداية الشهور القمرية**.
7	ما المقصود	هو نظام يعتمد على **الأقمار الصناعية** في تحديد المواقع والاتجاهات، ويُعد تطوراً حديثاً لأدوات تحديد المواقع القديمة.
8	ما العلاقة	**علاقة تبعية**؛ حيث **تعتمد المصادر الثانوية** في كتابتها وتوثيقها بشكل رئيسي **على المصادر الأولية**.
9	دلل	تم **تسمية أحد الكويكبات المكتشفة باسمها** في العصر الحديث، اعترافاً بجهودها وإسهاماتها الكبيرة.
10	اذكر نوعاً	**الشمال الشرقي** (أو الشمال الغربي/الجنوب الشرقي/الجنوب الغربي).

الاختبار السابع:

أولاً: الأسئلة الموضوعية (المفردات 1، 2، 3)

المفردة 1: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1. العنصر الذي يشير إلى النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على أرض الواقع هو (مقياس الرسم - مفتاح الخريطة - وردة البوصلة - عنوان الخريطة).

المفردة 2: أكمل العبارة الآتية بكلمة صحيحة:

2. يُعد .... أشهر عالم عربي برع في رسم خريطة للعالم.

المفردة 3: ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✖) أمام العبارة الخطأ:

3. الصور الجوية يتم التقاطها من الجو بواسطة الطائرات، وتغطي مساحة محدودة. (   )

ثانياً: الأسئلة المقالية القصيرة (المفردات 4 إلى 10)

المفردة 4: بم تفسر (اذكر السبب):

4. يُعد استخدام الألوان والرموز أساسياً في رسم الخرائط. ....
....
....

المفردة 5: ما أهمية:

5. "النقوش الأثرية" كمصدر للمعلومات التاريخية. ....
....
....

المفردة 6: ما النتائج المترتبة على:

6. الاعتماد على المصادر الثانوية فقط عند البحث عن المعلومات. ....
....
....

المفردة 7: ما المقصود بـ:

7. الآراء. ....
....
....

المفردة 8: دلل على صحة العبارة الآتية:

8. "براعة المصريين القدماء في علم الجغرافيا التطبيقية". ....
....
....

المفردة 9: اكتب ما تشير إليه العبارة الآتية:

9. أداة فلكية قديمة استخدمت في تحديد الاتجاهات والمواقع من خلال النجوم. ....

المفردة 10: اذكر مدينتين على ضفاف نهر النيل في مصر.

10. اذكر مدينتين مصريتين تقعان على ضفاف نهر النيل. ....
....
....

نموذج إجابة الاختبار السابع

رقم المفردة	نوع المفردة	الإجابة الصحيحة
1	اختر	**مقياس الرسم.**
2	أكمل	**الادريسي.**
3	صح/خطأ	(✔).
4	بم تفسر	لأنها تساعد على **تمثيل الظواهر الطبيعية والبشرية** على الخريطة بشكل مصغر وواضح، وتُمكن المستخدم من فهم البيانات الجغرافية.
5	ما أهمية	تُعد من **المصادر الأولية** المهمة، لأنها تمثل الصور والكتابات المحفورة على الحجر أو الجدران، وسُجلت في زمن وقوع الحدث.
6	ما النتائج	قد يؤدي إلى الحصول على **معلومات غير دقيقة** أو **متحيزة**، لأن المصادر الثانوية سُجلت بعد فترة طويلة من الحدث وقد تحتوي على تفسيرات مختلفة.
7	ما المقصود	تعبر عن **وجهات النظر الشخصية**، وقد تكون صحيحة أو غير صحيحة، ولا يمكن إثباتها كحقيقة مطلقة.
8	دلل	استخدموا **المخططات والخرائط** لوصف مسار **نهر النيل** ومواقع **المناجم**، ورسموا هذه الخرائط على **ورق البردي** وجدران المعابد.
9	اكتب ما تشير	**الأسطرلاب.**
10	اذكر مدينتين	**القاهرة** و **أسوان** (أو سوهاج).

الاختبار الثامن:

أولاً: الأسئلة الموضوعية (المفردات 1، 2، 3)

المفردة 1: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1. تُعد عبارة "الشمس تشرق من الشرق وتغرب من الغرب" مثالاً على (الرأي - الحقيقة - الشائعة - المصدر الثانوي).

المفردة 2: أكمل العبارة الآتية بكلمة صحيحة:

2. تُعد مدينة .... من المدن الصحراوية في مصر.

المفردة 3: ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✖) أمام العبارة الخطأ:

3. للتأكد من صحة المعلومة، يجب مقارنتها بمصادر متعددة وموثوقة. (   )

ثانياً: الأسئلة المقالية القصيرة (المفردات 4 إلى 10)

المفردة 4: بم تفسر (اذكر السبب):

4. يُستخدم اللون الأزرق في الخرائط. ....
....
....

المفردة 5: ما أهمية:

5. نهر النيل لنشأة القرى والمدن في مصر القديمة. ....
....

المفردة 6: ما النتائج المترتبة على:

6. صعوبة الحصول على المصادر الأولية أحياناً. ....
....

المفردة 7: ما المقصود بـ:

7. الشائعات. ....
....

المفردة 8: ما العلاقة بين:

8. النجم القطبي الشمالي والاتجاهات الأصلية. ....
....

المفردة 9: دلل على صحة العبارة الآتية:

9. "استفاد قائد السفينة وقبطان الطائرة من الخريطة". ....
....

المفردة 10: احسب المسافة الحقيقية:

10. إذا كانت المسافة بين مدينتين على الخريطة **5 سم**، ومقياس الرسم **1 سم = 200 كم**. ....
....

نموذج إجابة الاختبار الثامن

رقم المفردة	نوع المفردة	الإجابة الصحيحة
1	اختر	**الحقيقة**.
2	أكمل	**الخارجة**.
3	صح/خطأ	(✔).
4	بم تفسر	للإشارة إلى **المسطحات المائية** مثل البحار والبحيرات والأنهار.
5	ما أهمية	وفر لهم **المياه العذبة والتربة الخصبة**، مما أدى إلى بناء المساكن والاستقرار، ومع مرور الوقت نشأت القرى والمدن.
6	ما النتائج	الاعتماد على **المصادر الثانوية** التي يسهل الحصول عليها لتسجيل الأحداث بعد وقوعها.
7	ما المقصود	هي **الأحاديث غير الصحيحة** التي يتناقلها الناس **دون معرفة مصدرها** أو التأكد من صحتها.
8	ما العلاقة	**علاقة تحديد**؛ حيث كان النجم القطبي الشمالي هو **المرجع الأساسي** لتحديد اتجاه **الشمال** (أحد الاتجاهات الأصلية) ليلاً، ومنه تم تحديد باقي الاتجاهات.
9	دلل	كلاهما يستخدم الخريطة (أو نظام GPS) في **تحديد مسار الرحلات** وتحديد موقعهما أثناء السفر.
10	احسب	المسافة الحقيقية = 5 سم 200 كم = **1000 كيلومتر**.

الاختبار التاسع:

أولاً: الأسئلة الموضوعية (المفردات 1، 2، 3)

المفردة 1: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1. يشير اللون **الأزرق** في الخرائط إلى (الجبال - السهول - الأنهار والبحار - الهضاب).

المفردة 2: أكمل العبارة الآتية بكلمة صحيحة:

2. من المدن الساحلية التي تقع على ساحل البحر المتوسط مدينة ....

المفردة 3: ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✖) أمام العبارة الخطأ:

3. الخريطة هي رسم مصغر يوضح سطح الأرض أو جزءاً منه، باستخدام الرموز والألوان ومقياس رسم محدد. (   )

ثانياً: الأسئلة المقالية القصيرة (المفردات 4 إلى 10)

المفردة 4: بم تفسر (اذكر السبب):

4. تُعد المصادر الأولية أكثر دقة وموثوقية من المصادر الثانوية. ....
....
....

المفردة 5: ما أهمية:

5. وردة البوصلة في الخريطة. ....
....
....

المفردة 6: ما النتائج المترتبة على:

6. تطور التكنولوجيا وظهور الأقمار الصناعية. ....
....
....

المفردة 7: ما المقصود بـ:

7. الأسطرلاب. ....
....
....

المفردة 8: دلل على صحة العبارة الآتية:

8. "للخريطة أهمية كبيرة للمزارع". ....
....
....

المفردة 9: اذكر مثالاً لمدينة صحراوية في مصر.

9. اذكر مثالاً لمدينة صحراوية في مصر (ليست ساحلية أو نيلية). ....
....
....

المفردة 10: اذكر فائدتين من دراسة الاتجاهات الأصلية والفرعية.

10. اذكر فائدتين من دراسة الاتجاهات الأصلية والفرعية. ....
....
....

نموذج إجابة الاختبار التاسع

رقم المفردة	نوع المفردة	الإجابة الصحيحة
1	اختر	**الأنـهار والبحار.**
2	أكمل	**الإسكندرية** (أو بورسعيد).
3	صح/خطأ	(✔).
4	بم تفسر	لأنها سُجلت في **زمن وقوع الحدث نفسه** من أشخاص عاصروه أو شاركوا فيه، دون الاعتماد على آراء وتفسيرات لاحقة.
5	ما أهمية	تساعدنا في **تحديد موقع الأماكن** والاتجاهات على الخريطة، وتُرشدنا إلى الشمال والجنوب والشرق والغرب.
6	ما النتائج	(1) ظهور **الصور الفضائية** التي تغطي مساحات واسعة. (2) إنشاء **نظام تحديد المواقع العالمي (GPS)** بدقة فائقة.
7	ما المقصود	هي أداة فلكية قديمة استخدمت في **تحديد الاتجاهات والمواقع من خلال النجوم**، وطورتها مريم الأسطرلابي.
8	دلل	يستخدمها في **تحديد موقع الأرض الزراعية** والمواقع المحيطة بها.
9	اذكر مثالاً	مدينة **الخارجة.**
10	اذكر فائدتين	(1) تساعد في **تحديد موقع الأماكن** بدقة. (2) تساعد في **فهم الخريطة** واستخدام وردة البوصلة.

الاختبار العاشر:

أولاً: الأسئلة الموضوعية (المفردات 1، 2، 3)

المفردة 1: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1. يُستخدم اللون **الأخضر** في الخرائط الطبيعية للإشارة إلى (الأراضي الأقل ارتفاعاً - المسطحات المائية - الجبال والهضاب - الصحاري).

المفردة 2: أكمل العبارة الآتية بكلمة صحيحة:

2. تُعد .... من أمثلة المصادر الأولية التي سجلت في زمن وقوع الحدث.

المفردة 3: ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✖) أمام العبارة الخطأ:

3. الصور الجوية والصور الفضائية توفران معلومات دقيقة ومحدثة عن سطح الأرض لرسم الخرائط. (   )

ثانياً: الأسئلة المقالية القصيرة (المفردات 4 إلى 10)

المفردة 4: بم تفسر (اذكر السبب):

4. يُعد المخطط الذي نرسمه للمكان (كالمنزل) بمثابة نظرة للمكان من الأعلى. ....
....
....

المفردة 5: ما النتائج المترتبة على:

5. استخدام مقياس الرسم في الخريطة...
....
....

المفردة 6: ما المقصود بـ:

6. الحقائق...
....
....

المفردة 7: اكتب ما تشير إليه العبارة الآتية:

7. تعبير عن وجهات النظر الشخصية، قد تكون صحيحة أو غير صحيحة، ولا يمكن إثباتها ....
....
....

المفردة 8: ما العلاقة بين:

8. الشمس وتحديد الاتجاهات قديماً. ....
....
....

المفردة 9: دلل على صحة العبارة الآتية:

9. "للخريطة أهمية كبيرة في حياة العديد من الأشخاص غير الجغرافيين". ....
....
....

المفردة 10: اذكر فائدتين من دراسة النجم القطبي الشمالي لدى المصريين القدماء.

10. اذكر فائدتين من دراسة النجم القطبي الشمالي لدى المصريين القدماء. ....
....
....

نموذج إجابة الاختبار العشرون

رقم المفردة	نوع المفردة	الإجابة الصحيحة
1	اختر	**الأراضي الأقل ارتفاعاً**.
2	أكمل	**النقوش الأثرية**.
3	صح/خطأ	(✔).
4	بم تفسر	لأن رسمه من الأعلى يساعد على **معرفة تفاصيل المكان** بصورة أوضح ويوضح تقسيم الغرف ومساحاتها واستخداماتها بسهولة.
5	ما النتائج	أدى إلى إمكانية **حساب المسافات الحقيقية** بين الأماكن على أرض الواقع، وتحويل المسافات المصغرة على الخريطة إلى مسافات حقيقية.
6	ما المقصود	هي معلومات **صحيحة** تم التأكد منها و**يمكن إثباتها** بأدلة وبراهين.
7	اكتب ما تشير	**الآراء**.
8	ما العلاقة	**علاقة تحديد**؛ حيث كان شروق الشمس هو **الوسيلة الرئيسية** التي اعتمد عليها الإنسان القديم لتحديد اتجاه **الشرق** نهاراً ومنه باقي الاتجاهات الأصلية.
9	دلل	يستخدمها: **السائح** للوصول للأماكن الأثرية، و**الجندي** لتحديد المواقع العسكرية، و**المزارع** لتحديد موقع الأرض الزراعية.
10	اذكر فائدتين	(1) تحديد الاتجاهات **بدقة ليلاً**. (2) تحديد اتجاه **الشمال** ومنه باقي الاتجاهات.

كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

